

ለመጀመሪያ የተዘጋጀ

ጥናት አንድ (ክና 1:1-6)

1. ትንበቱን የተናገዣ ካብ አሁን ነው:: የተናገዣ ዘርፍ በነገሰ በሁለተኛ ዓመት በስድስተኛው ወር የመጀመሪያ ቅን ነበረ:: የተናገዣውም ለይሁዳ ገዢ ለዘመኑ እና ለእምነት ለቃድ ለእምነት ነው::
2. በቁ2 ላይ «ይህ ሆነዎ» የሚለችው የረሱስዎን የአግዥአብሔር በት ለመስራት ክበበላን ተመልከው የነበሩትን ለወቻ ነው:: ለወቻ ቤቱ መስራት አያስፈልጊውም ለይሁን ቤቱን ለመስራት አሁን ገዢው አይደለም፡ ገዢው ገና ነው ነው የሚለት::
3. ምናደባት የተቋሙለዋቻቻው ተቋሙም ሲጠርድ፡ የዚመሩት የረሳቻው መኖሪያ ሲጠናቀቁ፡ ለለ የገዢ ለለ አዋጅ ለያወጣና የመስሰላት ለሆኑ ይችላለ::
4. ለወቻም ሆኑ አግዥአብሔር የተከናበት አንድ ማሳሰብ ተከናበት ነበረ እናበር ገዢው አይደለም ይለለ እናበር ደማም የረሳቻውን ማስቀልም ገዢው አይደለም ይለለ::
5. አግዥአብሔር ቤታቸውን ለምን ሲቸቻ የሚል ተቋሙም አለቀረበም፡ ንር ግን የእኔ ቤት ፍርድ አያየቸውት ለምን የረሳቻውን ቤት በማረና በኋጋ ሁኔታ መስራት ተገበር ንር አይደለም በማለት ነው የሚከራከሬው::
6. መለሰ በለው ሁኔታቸውንና የሰራተኞች አንድ የሰራተኞች የነገራቻዋል፡፡ ከህይወት ለምክቻው አንድ የሰተውለት የተነገሬው፤ በዚ ዘርተው ጥቂት አንድመይፋ፡ በልቶ አለመጥንቢ፤ መጥቶ አለመርከት፤ ለብስ አለመቀቅና ደሞዝ ተቀብሎ በቀዳም ካል ማስገባት...ወዘተ
7. ይህ የሆነቻው ምክንያቱ የአግዥአብሔርን ቤት ተሳ በለው በረሳቻው ካርድ ቤት ላይ ቤቶ ለለተከና ነው::

ለመጀመሪያ የተዘጋጀ

ጥናት ሁለት (ሐን 1:7-15)

1. በዚህ ክፍል እግዢያዊያን የሚያሳይቷው «እስቱ የሰራተኞችን አሰቦ» በማለት ነበረ፡፡ እግዢያዊያን ደግሞ ይህንን የለበት ፈምሳያት ፈመሳባቸው በቀኑ ላይ እንደምናየው በታችውን ለመስራት በሩጻቸው ላይ ስለሆነ ቅጹ በለው ሁይወታችውን የሚያቀበት ገዢ ለለማይይርሱቸው ሲይሆን እንደማይያቀር ካሁኔታቸው ይታዋል፡፡
2. ወደ ተራሱ እንዲመጠና እንጂ እንዲመጠና በቁን እንዲከናወ ነው የተጠየቁት፡፡ በመጀመሪያ ይረዳ እግዢያዊያን ያስ ይሰኞል ደግሞም እርሱ ይከበርበታል፡፡
3. ቁኑ እና አልከብት፡ ቁ11 ደርቃ እመጠና፡ የሚለት ማስቀመጥ እግዢያዊያን የህዝቦን ደካም ከንቱ ለማድረግ እንደተነሳ ያሳያል፡፡
4. በተቋራኑ የሚያደበት ፈምሳያት በቁ ፈርሱ ስለ ሁሉ የሂሳብን በቁ ለለማስላሬ ነው፡፡ እግዢያዊያን ወጪን አስቀድመን የእግዢያዊያን ደድቃቸው መንግስትን እንዲገልጻ እርሱ ደግሞ በበታንን የሚያሳይልበትን እንዲማጥላ ተናግሽል፡፡
5. የሰማይ መል መከልከል፡ የምድር ፍራ መንሳት፡ እንሰጣት ላይ የመጠወ ደርቃ፡ እና የመሰሳለት ማስቀመጥ ከረሰቻቸው እናፈው ለለመጀመሪያ የተደቃቸው እንደተረሱ ያሳያል፡፡
6. ሁዝቦ ሁሉ የእግዢያዊያን ደምጽ ለምተው እርሱን መፍራት እናረበቻቸው ለለዘረም ለደምጽ ታዘዘዘ፡፡ ሁዝቦ ጽሁን የሰማይ ፈምሳያት እግዢያዊያን እንደለከው ለለመናና ለለተቀበለ ነው፡፡
7. ከዚያ የቀድመው ነገር እግዢያዊያን መፍራትና ለቁለ-/ለድምጽ መታዘዘ ነበረ፡፡ ይህ አባበል ከቀ12 መቅረም የሚይችልበት ፈምሳያት ከእናርሱ ወራ እንዲሆነ በተለያየ መንገዶች ማለትም (እና አልከብት፡ ደርቃ ለክሱ) እየተናገረ በሌላ በከራል ደግሞ ከእናገተ ወራ ነኝ የሚለው እናገኘ እብር ለሆድ እይችልም፡፡
8. ከእናርሱ ወራ መሆኑን የረጋግጣው የሁሉንም መንፈሳ ለሰራው በማኑቻቸው ነው፡፡ የልብ እንዲነት እግናቸው ሁሉም ወደተውት ሥራ ተመልከው በሁበረት በመስራታቸው፡፡
9. እያንዳንዱ ማስቀመጥ ይግለጻ፡፡

ለመጀመሪያ የተዘጋጀ

ጥናት ለሰት (ሐን 2:1-9)

1. በዚህ መሆኑ የነበረው የኩሉ ልማት እንደ ወር ካሃያ ቅን የህል ነበረ፡፡ ትንበቱ ያተከራው በዘመኑበል፤ በእምነት በሁዝብ ሁሉ ለይ ነበረ፡፡
2. ለሰቱ ጥቃቀዋች በቁጥር ለይ ስላተዘዘዘሩኝ እኩህ መዝርሱ እየከፈልግም፡፡ ሆነበት የምንም መልስ እንዳለመለሰ ነው የምናበበው፡፡
3. ክበቱ ማነስ የተኞነ ማዘኅና ወብት ከነበረው ከሰላምን ቤትመቅድስ ጉሦ በማውያድር እንዲከናወ በማሳሰቢያ ይመስላል፤ የምክንያቶች በሚከተሉት ከፍሎች የሚሰጣቸው የሚበረታቸኝ የመቀበቀኝ ማስተካከለ ይህንን ይጠቀሙናል፡፡
4. የሚበረታቸኝ መልዕክቱ የመጠው ለአንጻ ጉዢው፤ ለለቀ ካህናና ለሁዝብ ሁሉ ነበረ፡፡ ከዚህ ለንምር የምንቻለው ተረሙ ማዘኅና ለይሆን መረጃዎችም ሆኖ እስተዳደርቃቸኝ እንዲሁም ማናቸውም ስው ከአጠቃላይ የሚበረታቸኝ ቅል እንደሚያስፈልገው ነው፡፡
5. «እኔ ከእናገኘ ጉሦ ነኝና ለኋይ» የሚል ነበረ ማበረታቸው፡፡ እወን እናቸው የዚህ ዓይነት የተሰኑ ቅል እለን፤ ይህም በማቁ 28:20 ለይ ይገኘል፡፡
6. በዚህ ቁጥር የገባለቸው ቅል፤ ለማይና ምድርን እንደሚያደርግውታ፤ ቤቱን በከበር እንደሚጥላ፤ የዚህ ቤት ከበር ከፈተቸው እንደሚበልጥ ነው፡፡ በቁጥር ለይ ለጠየቁቸው ጥቃቀዋች የሚሆነ መልዕችን የሚመልስ ማስቀቸኝ ነው ይህ ከፍል የሰራተኞቸው፡፡
7. የሰላምን ቤት ቁጥር ስፍር የለለው ባርር ወርቁ የፈሰሰበት በሆነም እግዢኤሌብሮር በፈልግ ከዚያ የበለጠ መሰራት እንደሚቻል ሲያረጋግጣ ነው፡፡
8. የሚሰራው ቤት ከሰላምን ቤት መቅድስ የማይውቀድር መሆኑ ነበረ፡፡ አገልግሎትን ከለሎች አገልግሎት ጉሶ ማውቀድር ለተሰበት ወይም ለተሰኑ መቀረጥ ያጋልማል፡፡

ԱՄՀՅՈՒ ՔԻՒՅԵ

ጥናት አራት (ሐን 2:10-23)

1. የመጀመሪያው ተያቄ የቀረበው ለዘኔባዎች ለአዲስአበባ አስተዳደር ለጠቅላላው አካሄን ስራን ሁሉትና ሆኖም የተጠየቀቸው ከሁኑ ብቻ::
 2. በዚህ ክፍል ከሁኑ የተጠየቀቸው ተያቄ፡ የተቀዳለ ነገር የረከሰን ነገር በንካ ልክብር ነገር ይቀረባል ወይ? የሚል ነበረ፡፡ መፈጸም የኢጣልያ-በኩርን ሁኔታ የተመረከዘ አንድሸምና ይስፋልግ ነበረ፡፡
 3. ሁሉትና ተያቄ፡ የረከሰ ነገር የተቀዳለን ነገር በንካ የተቀዳለው ነገር ይረከባል ወይ? የሚል ነበረ፡፡ የሁኑ መፈጸም የረከሰዋል የሚል ነበረ፡፡
 4. የደረሰበት ማጠቃለያ ሂሳብ ቁ14 አንድማኅንጻው «ይህም ሁዝብና ይህ ወገን በፈጸም አንድሸሙ ነው፡፡» የሚል ነበረ፡፡ ይህም ማለት መፈጸም የኢጣልያ-በኩር በት ወይም የተቀዳለ ሥራን ለመስራት አይነት ማንኛትና ፍቃድና መሆኑ በታ ስይም በተቀዳለ ሌብ አስተዳደሩናው ይረሰ ሥራችን የረከሰ ይህምና ማለቱ ነው፡፡
 5. የዚህ በት መስራት አስተካተጠለበት ገዢ የነበረውን ሁይወታቸውን አንድሸስቦና በረከት የራቀው አካላት ሁይወት ወሰኑ አንድነበሩ ያስተካከለቸዋል፡፡ በረከት ከበታቸው የጠናው የአቶችውን ስራ አግባብነት ስለሆነም ነበረ፡፡ ልማቸውን ለመመለስ ፍቃድና አልሆነም፡፡
 6. የርሃብ በንገት ሁሉትና አመት አጠናቸው ወር ሂደት አጠናቸው ቁን አንድሸስቦ ተናገሮቸው፡፡ ቁንን አንድሸረሰቦት የፈለጊበት ወነሻው ባካንያት ከዚህም ቁን ይሞር በረከት ስለሚለቀቀና ሁዝቡን መበረከ የሚሸምርበት ቁን ሲሆም ነው፡፡ ቁ19
 7. የክና የመጨረሻው ተንበት ያተከረው በዘኔባዎች ሌይ በታ ነበረ፡፡ በእርስ ሌይ በታ ያተከረበት ባካንያት ባኩልበት የይሁዳ ገዢ ስለነበረ ከፈቱ ለመጥ ለማቸውም አስተዋጽሬ ሁኔታ አግባብነት ከእርስ ገዢ ሆኖ አንድማይቸው ሌያበታቸው ይህምና፡፡ ለማለ የተገበለት የተስኑ ቁል «እንደማተሚያ ቁለበቱ አድርጋለሁ፡፡» የሚል ነበረ፡፡
 8. እያንዳንዱ ተከናይ የረሰኑን ሂሳብ ይከፍል፡፡