

ኦሪት ዘፀአት (58)

ጥናት አንድ ዘፀአት 1:1-22

የጥናት ዓላማ:- እነዚህ ሁለት ሴቶች በህይወታቸው ቆርጠው በፈርዖን የታዘዙትን ትዕዛዝ ላለመፈጸም እንደወሰኑ ሁሉ፤ ዛሬም እኛ ከእግዚአብሔር ቃል ጋራ የሚቃረኑን ማናቸውንም የሰዎች ትዕዛዝ ለማድረግ ስንታዘዝ ከሰው ይልቅ ለእግዚአብሔር ቃል መታዘዝ እንደሚኖርብን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “አዋላጆቹ ግን እግዚአብሔርን ስለፈሩ የግብጽ ንጉስ ያዘዘቸውን አልፈደሙም፤ ወንዶቻችንም ልጆች በህይወት እንዲኖሩ ተዋቸው።”
ዘጸዓት 1:17

1. ዘጸ 1:1-22 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-7 ውስጥ ስናነብ እግዚአብሔር አምላክ ከብዙ ጊዜያት በፊት ቁጥራቸው እንደ ባህር አሸዋ እንደሚሆን ለባርያው ለአብርሃም የገባለት ቃል በግብጽ ምድር ውስጥ የተጀመረው በስንት ሰዎች ነበረ? እግዚአብሔር ለወዳጁ ለአብርሃም የገባለትን ቃል ኪዳን ለመፈጸም ከተጠቀመባቸው መንገዶች መካከል ቢያንስ አንደኛውን በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ማየት እንችላለን፤ ይህ እግዚአብሔር ተጠቀመበት ማለት የምንችለው መንገድ ምን እንደሆነ ተናገር።
2. በቁ8 ላይ “በግብጽም ስለ ዮሴፍ የማያውቅ አዲስ ንጉሥ ነገሰ።” በማለት ሲናገር፤ ይህ ማለት የነገሰው ንጉሥ ዮሴፍ የተባለ ሰው በግብጽ ምድር ላይ እንደነበረ አልሰማም ለማለት ነው ወይስ ጸሐፊው ይህንን ሲል ምን ለማለት የፈለገ ይመስልሃል? የእስራኤል ሕዝብ በቁጥር እየጨመሩና እየበዙ መሄዳቸው በአዲሱ ንጉስ ውስጥ ፍርሃትን እንደፈጠረበት ከቁ9 እና ከቁ10 መረዳት እንችላለን፤ ታዲያ ይህ ንጉስ በውስጡ የተፈጠረው ፍርሃትና ለሕዝቡ መፍትሄ አድርጎ ያቀረበውስ ነገር ምን የሚል ነበረ?
3. በቁ8-10 ውስጥ ስናነብ ይህ በግብጽ ላይ የነገሰው አዲስ ንጉስ አብዛኛውን ጊዜ በአንድ ሰው ፈላጭ ቆራጭነት አመራር ውስጥ የሚተዳደሩ አገሮች የማይገጥማቸውና ነገሥታቱ የማይደርጉትን አንድ ነገር ሲያደርግ እናየዋለን፤ ይህ አንድ ነገር ምንድነው? ንጉሱ ለአገሪቱ ችግር ይሆናል ብሎ አርቆ ለተመለከተውና ለህዝቡ ለተናገረው ችግር መፍትሄ ሆኖ ያገኙትን ነገር በቁ11 ላይ በሥራ ላይ ውሎ እናያለን፤ ይህ ለታያቸው ችግር እንደ መፍትሄ ሆኖ ሥራ ላይ የዋለው ነገር ምን ነበረ?
4. ቁ12-14ትን ስትመለከት ግብጻውያኑ ችግር ይሆናል ብለው የገመቱትና የፈሩት የእስራኤላውያኑ የመብዛታቸው ጉዳይ መፍትሄ ይሆናል ብለው የወሰዱባቸው እርምጃዎች ምን ያህል የታሰቡላቸውን ግብ መትተዋል ብለህ ታምናለህ? አንዳንድ ጊዜ ጠላታችን በሕይወታችን ፍሬአማ ሆነን በመገኘታችን ተናዶ የሚወስደውን የበቀል እርምጃ፤ እግዚአብሔር አምላካችን ደግሞ መልሶ የበለጠ ፍሬአማ የምንሆንበት መንገድ አድርጎ ሊጠቀምበት እንደሚችል መማር እንችላለን።
5. የግብጽ ንጉስም ሆነ ግብጻውያኑ የእስራኤል የሕዝብ ቁጥር በፍጥነት የመጨመር ሁኔታ ስላስደነገጣቸው በእስራኤላውያኑ ላይ ከወሰዱት በቁ11-14 ባሉት ክፍሎች ውስጥ ከምናየው መፍትሄ በተጨማሪ ለእስራኤላውያኑ ቁጥር መጨመር በመፍትሄነት በቁ15-16 ላይ ሲወሰዱት የምንመለከተው ዋነኛ ሃሳብ ምን ነበረ? ለምን ይመስልሃል የግብጽ ንጉስ በቁ15-16 ውስጥ የሰፈረውን ትዕዛዝ ሲያስተላልፍ ወንዶች ብቻ ተገድለው ሴቶቹ በህይወት እንዲኖሩ የሚለውን ሃሳብ ያስተናገደው?
6. ቁ19-21ድን ስናነብ አዋላጆቹ በግብጻዊያን ሴቶችና በአብራሂያን ሴቶች መካከል ልዩነት እንዳለ አድርገው ነው ለንጉሱ ምክንያታቸውን ሲሰጡ የምንሰማው። እነዚህ አዋላጆች በሁለቱ ዓይነት ሴቶች መሃል ያለው ልዩነት ምንድነው ብለው ነው የሚናገሩት? እነዚህ በዚህ ሥፍራ ላይ የምናያቸው አዋላጆች እግዚአብሔርን በመፍራትና የንጉሥን ሕግ ከመታዘዝ እንቢ በማለታቸው ምክንያት የሆነላቸውን ሁለት ነገሮች ማየት እንችላለን፤ እነዚህ ሁለት ነገሮች ምንና ምንድናቸው? በማናቸውም ሁኔታ ውስጥ እግዚአብሔርን በመፍራት ሕጉን መጠበቅ በሕይወታችን በረከትን ሊያመጣ እንደሚችል መገንዘብ ይኖርብናል።
7. ቁ19-22ትን ላይ ስንመለከት ንጉሱ እስካሁን ችግሩን ለመፍታት የወሰዱባቸው እርምጃዎች ተፈላጊውን ግብ እንዳልመቱለት የሚጠቁምን የትኛው ሃሳብ ነው? የወሰዱባቸው መፍትሔዎች እንዳልሰሩ ባወቀ ጊዜ የወሰደው ቀጣይ እርምጃ ምን ነበረ?
8. ወደ ኋላ መለስ ብለን በቁ17-19 ውስጥ የተካሄደውን ነገር ጠለቅ ብለን ስንመለከት፤ በምን መንገድ ነው የእነዚህ ሁለት ሴቶች ድርጊት በሐዋ ሥራ 5:29 ላይ ከሚገኘው የሐዋርያቱ አነጋገር ጋራ አንድ ሆኖ የሚገኘው? አንተስ በህይወትህ አለቃህ ወይም ደግሞ ባለሥልጣን የሆነ ሰው ከእግዚአብሔር ቃል ጋራ ተቃራኒ ነገር እንድታደርግ ቢነግርህ የሴቶቹን ዓይነት እርምጃ ለመውሰድ ዝግጁ ነህ ወይ? ማናቸውንም ከእግዚአብሔር ቃል ጋራ የሚቃረን ነገር እንድናደርግ ስንጠየቅ ከሰው ይልቅ ለእግዚአብሔር ቃል መታዘዝ ይጠበቅብናል።

ጥናት ሁለት ዘፀአት 2:1-25

የጥናት ዓላማ:- የሙሴ ቤተሰቦች በእግዚአብሔር ላይ ያሳዩት እምነት ከልጆቻቸውም አልፎ ለእስራኤል ሁሉ ደህንነትና ብሎ ነጻነትን እንዳስገኘላቸው ሁሉ፤ እኛም በእግዚአብሔር ላይ የምናሳየው ጠንካራ እምነት ከራሳችን አልፎ ለብዙዎች በረከትና የደህንነት ምንጭ ሊሆን እንደሚችል ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ሙሴ ከተወለደ በኋላ ወላጆቹ መልክ መልካም ሕጻን መሆኑን ስላዩ በእምነት ሶስት ወር ሸሽጉት፤ የገንጠንም አዋጅ አልፈሩም።” ዕብራይስጥ 11:23

1. ዘጸ 2:1-25 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-4 ውስጥ ከምናነባቸው ነገሮች ብቻ በመነሳት በዚህ ክፍል ስለተወለደው ወንድ ልጅ ማንነት ማወቅ የምንችላቸው ነገሮች ምንድናቸው? ከእነዚህ ጥቅሶች ወጣ በማለት ዘጸ 6:20ን ስናነብ በዚህ ሥፍራ ሲወለድ የምናገኘው ሕጻን ልጅ አባትና እናት ስም ማንና ማን ይባላል?
2. በምዕራፍ 6 ውስጥ ከተመለከትነው ጥቅስ በመነሳት፤ በዘጸ 2:4 ላይ እህቱ እንደሆነች የምንመለከታት ወጣት ስሟ ማን ይባላል? እነዚህን አራት ቁጥሮች በምናነብበት ጊዜ እነዚህ ቤተሰቦች በሕጻኑ ላይ ሊመጣ ከሚችለው ነገር ሁሉ ሊከላከሉለት በተለይም ደግሞ ከገንጠ-የሞት ትዕዛዝ ሊያስጥሉት እንደማይችሉ ቢገባቸውም እንኳን ለደህንነቱ ለእግዚአብሔር አሳልፎ ከመስጠት ባሻገር የወሰዷቸውን የጥንቃቄ እርምጃዎች እንመለከታለን፤ በዚህ ክፍል የምናያቸው የወሰዷቸው የጥንቃቄ እርምጃዎች ምን ምንድናቸው? አንተስ በህይወትህ ነገሮችን ለእግዚአብሔር አሳልፈህ ስትሰጥ፤ በአንተ በኩል ማድረግ የሚገቡህን ነገሮች ታደርጋለህ ወይ?
3. በዚህ ምንባብ ውስጥ ሶስት ወር ብላቴናውን እንደሸሽጉት የምንመለከት ሲሆን፤ እብ 11:23ትን በተጨማሪ ስንመለከት ግን የእነዚህ ወላጆች ልጁን የመሸሸግ ጉዳይ ከዚያ ያለፈ ትርጉም እንደነበረው እንረዳለን፤ ታዲያ ያ ትርጉም ምንድነው ትላለህ? በቁ1-4 ውስጥ ያለው ታሪክ የልጁ ቤተሰቦች እርሱን ለማዳን በነበራቸው ፍላጎት የተነሳ ያደረጓቸው ነገሮች ናቸው ብንልና፤ በቁ5 እና በቁ6 ውስጥ የምናየው ደግሞ እግዚአብሔር የዚህን ልጅ ሕይወት ለማዳን ያደረገው ነገር ነው ቢባል፤ እነዚህ ሁለት ቁጥሮች እግዚአብሔር ስለዚህ ልጅ ለመጠንቀቅ አድርጎታል ማለት የሚያስገኙን ነገሮች በመጥቀስ ለመናገር ሞክር።
4. ቁ7-10 ላይ ያለውን ሃሳብ ስንመለከት እግዚአብሔር አምላክ በምን መንገድ ነበረ ሙሴ የግብጽን ትምህርት ብቻ ተሞልቶ እንዳያድግና የወገኖቹንም ማንነት እንዲያውቅ፤ ከዚያም አልፎ የእስራኤልን አምላክ ማንነት እንዲማር ያደረገው? በቁ10 ላይ “ባደገ ጊዜ” የሚለውና በቁ11 ላይ ደግሞ “ሙሴ ካደገ በኋላ” የሚሉት የተለያዩ የእድሜ ክልልን እንደሚናገሩ የታወቀ ሲሆን፤ በሐዋ ሥራ 7:23-26 ውስጥ ከእነዚህ ከሁሉ የትኛውን ወቅት ነው የሚጠቁመን?
5. በቁ11-14 ውስጥ ስናነብ ሙሴ ድርጊቱን ለመፈጸም ማለትም አብራሂውን በመደብደብ ላይ የነበረውን ግብጻዊ ከመግደሉ በፊት አስቀድሞ ያደረገው አንድ ነገር ምን እንደነበረና ለምን ያንን ማድረግ እንዳስፈለገው ጭምር ተናገር። ሙሴ ግብጻዊውን በገደለ ጊዜ ማንም ሰው በአካባቢው እንዳልነበረ ለማረጋገጥ ግራና ቀኙን ተመልክቶ እንደነበረ እናውቃለን፤ ታዲያ ሙሴ ይህንን ያህል ጥንቃቄ አድርጎ ሳለ ቁ15ት ላይ ከምናየው የፈረዶን የሙሴን ድርጊት መስማት ለእኛ ሊያስተምረን የሚችለው ነገር ምንድነው?
6. ሙሴን በግብጽ አገር ተዝናኑቶ በንጉሥ ቤት ከሚኖርበት ኑሮው የተፈናቀለበትን ምክንያት እና በዚህ ክፍል ውስጥ ደግሞ በቁ16-20 ላይ ሙሴ ሴቶቹን ለማጥቃት የተነሱት እረኞች ለማባረር የወሰደውን እርምጃ ሁለቱንም በምናይበት ጊዜ፤ እግዚአብሔር ከፊት ለፊቱ ያዘጋጀለትን አገልግሎት የሚመስል ልብ ነበረው ለማለት የሚያበቃ ምን ነገር ያሳዩናል? በቁ19 ላይ የሴቶቹ አባት ከጥቃት ስለተከላከለላቸው ሰው ሲጠይቃቸው ሙሴ ግብጻዊ እንደሆነ ነው የተናገሩት፤ ለምንድነው ሙሴ አብራሂ ሆኖ እያለ ሴቶቹ ግብጻዊ እንደሆነ የተናገሩት?
7. በቁ23-25 ላይ የሰፈረውን ሃሳብ ስንመለከት እግዚአብሔር አምላክ ከአብርሃም፣ ከይስሃቅና ከያዕቆብ ጋራ ያደረገውን ቃል ኪዳን እንዳሰበ እናነባለን፤ በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ይህንን ቃል ኪዳን እንዲያስብ ምክንያት የሆነው ምን ነገር ታያለህ? ቁ24 ላይ “የጨኸታቸውን ሲቃ ሰማ” እንደገና በቁ24 ላይ ደግሞ “የገባውን ቃል ኪዳን አሰበ”፤ ቁ25 “እስራኤላውያንን ተመለከተ”፤ ቁ25 “ስለ እነርሱም ገደደው” የሚሉትን አነጋገሮች እናያለን። እነዚህን የሃሳብ ቅደም ተከተሎች በመመልከት ለራሳችን ሕይወት ምን አይነት ትምህርትን መቅሰም እንችላለን?
8. በዕብ 11:23 ላይ የሙሴ ወላጆች በወሰዱት ቆራጥነትና እምነት የተሞላው እርምጃ አስገኝቷል የምትላቸውን አንድ ወይም ሁለት ዋና ዋና ውጤቶች ተናገር። አንተስ በእግዚአብሔር ላይ ከምታሳየው ጠንካራ የማያወላውል እምነትህ የተነሳ ለሌሎችም የሚተርፍ ፍሬ አፍርተህ ታውቃለህ? ሙሉ ለሙሉ በእግዚአብሔር ላይ በመተማመናችንና በእርሱ ማንነት ላይ በመደገፋችን ምክንያት፤ ከራሳችን አልፎ በአካባቢያችን የሚገኙትንም እንኳን ሳይቀር ሊጠቅም የሚችል መልካም ነገር ሊወጣ እንደሚችል መዘንጋት አይኖርብንም።

ጥናት ሰባት ዘፀአት 3:1-22

የጥናት ዓላማ:- “እኔ ከአንተ ጋር እሆናለሁ” የሚል ማበረታቻ ለሙሴ እንደተሰጠው ሁሉ፤ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስም ደቀመዛሙርቱ ሰዎችን ከሃጥያት ባርነት ነጻ ለማውጣት ለሰጣቸው የወንጌል አደራ፤ እንዳይፈሩና ለብቻቸው እንዳልሆኑ ያደፋፈረበት መንገድ ለሙሴ እንደተባለው በማቴ 28:20 “...እኔም እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ።” በማለት ለሁላችንም የሚሆንማበረታቻ እንደተሰጠን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “የእስራኤልን ልጆች ከግብጽ የማወጣ እኔ ማነኝ? አለው...እኔ ከአንተ ጋር እሆናለሁ” ዘጸ 3:11-12

“ያዘዘኳቸውንም ሁሉ እንዲጠብቁ አስተምሯቸው፤ እኔም እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ሁልጊዜ ከእናንተ ጋር ነኝ።” ማቴ 28:20

1. ዘጸ 3:1-22 በአንድነት ይነበብ። በተለይ ቁ1 ላይ የምናነበው ነገር የእስራኤልን ሕዝብ ከግብጽ ባርነት ነጻ ያወጣው ሰውና፤ በሌላ በኩል ደግሞ የዓለምን ሕዝብ ከሃጥያት ባርነት ነጻ ያወጣው ኢየሱስ ክርስቶስ የሚመሳሰሉበትን አንድ እውነት ይጠቁመናል፤ ይህ እውነት ምን እንደሆነ ተናገር። ማናቸውም በምድርበዳ ላይ የሚገኝ ቁጥቋጦ በተለያዩ ምክንያት በእሳት ሊቃጠል ይችላል፤ ታዲያ በዚህ ክፍል ውስጥ በተለይም በቁ2-3 ላይ የሚነደውን ቁጥቋጦ ልዩ የሚያደርጉትን ቢያንስ ሁለት ነገሮች ተናገር።
2. በቁ4 ላይ ስንመለከት ሙሴ ቁጥቋጦው በእሳት መንደዱ ነገር ግን ተቃጥሎ አለማለቁ አስገርሞት ለማየት ጠጋ ባለበት ሰዓት ነበረ እግዚአብሔር የሚፈልገውን ሃሳብ ማስተላለፍ የፈለገው። ለምን ይመስልሃል ሙሴ እሳቱ ወደሚኖሩበትና እግዚአብሔር ወደሚገኝበት አቅጣጫ ከመጠጋቱ በፊት መናገር ያልፈለገው? በዚህ ሥፍራ ላይ በምናያቸው ሙሴ በተመለከተው ተዓምራትና ወደ ተመለከተው ነገር በተጠጋ ጊዜ መስማት የቻለውን የእግዚአብሔርን ድምጽ በማጤን ከእኛ ሁኔታ ጋራ ሊዛመድ የሚችልበት መንገድ ይታይሃል ወይ? መልስህን ለወገኖች ለማስረዳት ሞክር።
3. በቁ4 ላይ ስንመለከት ሙሴ ተአምራቱን ተመልክቶ በበለጠ ጠጋ በማለት ለማየት ወደ ቁጥቋጦው በተጠጋ ጊዜ የተከሰተ አንድ ሌላ ተአምራት እንደነበረ እንመለከታለን፤ በዚህ ሥፍራ ለሙሴ አስቀድሞ ከገጠመው አስገራሚ ተአምራዊ ሁኔታ አልፎ እግዚአብሔር በሙሴ ህይወት ያደረገው ሌላ ተጨማሪ ተአምራት ምን ነበረ ትላለህ? በቁ5-7 ውስጥ ስንመለከት እግዚአብሔር አምላክ ለሙሴ ማንነቱን ሲያስተዋውቅ የተጠቀመበት የማስተዋወቂያ መንገድ ምን የሚል ነበረ?
4. በቁ7 ላይ “አይቻለሁ”፣ “ለምቻለሁ”፣ “ተረድቻለሁ” በቁ8 ላይ “ወርጃለሁ” እና በቁ10 ላይ ደግሞ “እልክሃለሁ” የሚሉትን ቃላት በምናነብበት ጊዜ፤ እነዚህ ቃላቶች ሁሉ ትኩረታቸው ወደ አንድ አቅጣጫ እንደሆነ እንረዳለን። የቃላቶቹ ሁሉ ትኩረት በማን ላይ እንደሆነ ነው የምንመለከተው? እንደነዚህ ቁጥሮች አነጋገር፤ ሊሆን ባለው ነገር ላይ ማለትም ከግብጽ ባርነት ነጻ መውጣታቸውን አስመልክቶ የእስራኤል ህዝቦች ሊኖራቸው ስለሚገባው ተሳትፎ ከዚህ ክፍል የምንረዳው ነገር ምንድነው? በዚህ ክፍል ውስጥ የምናየው ሁኔታ ከእኛ ደህንነት ወይም ከሰይጣን ባርነት ነጻ ከመውጣታችን ጋራ በምን መንገድ ይመሳሰላል?
5. ቁ11-15 ላይ በምናነብበት ጊዜ ሙሴ ሕዝቡን ያድን ዘንድ ወደ ግብጽ እንዲሄድ ከእግዚአብሔር ለመጣለት ትዕዛዝ ሁለት የተለያዩ ጥያቄዎችን ሲያቀርብለት እናያለን፤ እነዚህ ሁለት ሙሴ ለእግዚአብሔር ያቀረበለት ጥያቄዎች ያተኮሩት በማን ዙሪያ ላይ እንደነበረ ነው የምታየው? በተለይም ሁለተኛውን የሙሴ ጥያቄ የእግዚአብሔርን መልስ ስንመለከት፤ ለእስራኤል ሕዝብ የእግዚአብሔርን ማንነት ሲጠይቁት መልስ እንዲኖረው ከመሆኑ ባሻገር ለራሱ የሚተረፈው ምን ነገር አግኝቷል ትላለህ?
6. በቁ16-17 ላይ እግዚአብሔር ለሙሴ ወደ ግብጽ ምድር ሄዶ የሚያደርጋቸውን ነገሮች በቅደም ተከተል ሲያስቀምጥለት እናያለን። በእነዚህን ቁጥሮች ላይ ሙሴ እንዲያደርግ የተነገሩትን ነገሮች በቅደም ተከተል በመዘርዘር ተናገር። በቁ18-22 ውስጥ እግዚአብሔር ጥላኑን በሙሉ ጠቅለል በማድረግ ለሙሴ አጠር አድርጎ አስቀምጦለታል። በቁ18 ላይ ሙሴና ሽማግሌዎቹ ወደ ፈርዖን ገብተው እንዲጠይቁት የተነገራቸው ነገር ምን ነበረ?
7. ቁ19-22 ላይ በምናነብበት ጊዜ እግዚአብሔር አምላክ ሙሴና እነዚህ የእስራኤል ሽማግሌዎች ሊጋፈጡት ስላለው ሰው የሚያውቀው አንድ ነገር እንዳለ ይነግራቸዋል፤ ይህ እግዚአብሔር የሚያውቀው አንድ ነገር ምንድነው? እነዚህን ቁጥሮች ስንመለከት እርሱ ከዚህ እንቢተኛ ሰው እጅ በታላቅ ከንዱ እንደሚያወጣቸው ሲናገር እነርሱ ማድረግ ያለባቸውንም ይነግራቸዋል፤ ምንድነው እነርሱ ማድረግ የሚኖርባቸው? ቁ21-22ትን በጥንቃቄ ያልታዘዘ ሰው የሚጎልበት ምን ነገር ያለ ይመስልሃል?
8. በዘፀ 3:11-2 ላይ ሙሴ ሕዝቡን ከግብጽ ባርነት ነጻ እንዲያወጣ እግዚአብሔር ተልዕኮ ሲሰጠው ይሰማው የነበረውን ያለመብቃት ስሜት እንዲያሸንፍ በተሰጠው የማበረታቻ ቃልና፤ በማቴ 28:19-20 ላይ ደግሞ ለደቀመዛሙርቱ ሰዎችን ከመንፈሳዊ ባርነት እንዲያላቅቁ በተለኩ ጊዜ በተሰጣቸው የማበረታቻ ቃል ምን ተመሳሳይነት ይታይሃል? አንተስ የተቀበልከውን የወንጌል ተልዕኮ ለመወጣት የመንፈስ ቅዱስ ከአንተ ጋራ መሆን ምን ያህል ብርታት ይሰጥሃል? ከሥጋ በላይ የሆነውን የሰዎችን ነፍስ ከሰይጣን ባርነት ነጻ ለማውጣት የወንጌልን አደራ ሲሰጥህ፤ እግዚአብሔር ራሱ ከአንተ ጋራ ሆኖ አስፈላጊ ሁኔታዎችን ሁሉ እንደሚሰራ እንጂ ሥራው ለአንተ ብቻ እንደተተወ አድርገህ ማሰብ አይኖርብህም።

ጥናት አራት ዘፀአት 4:1-31

የጥናት ዓላማ:- ሙሴ ለአካባቢ መልስ ለማዘጋጀት በጠየቃቸው ጥያቄዎች ለራሱ ተጠቃሚ እንደሆነ ሁሉ፤ እኛም ቅዱሳንን ለማገልገል ራሳችንን ለማስታጠቅና ለአገልግሎቱ ለማዘጋጀት በእግዚአብሔር ፊት በምናደርገው ዝግጅት ተጠቃሚዎቹ ከምናገለግላቸው ሰዎች ባልተናነሰ ሁኔታ እኛም እንደምንጠቀም ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ሙሴም ወደ እስራኤል ልጆች ሄጄ የአባቶቻችሁ አምላክ ወደ እናንተ ልኮኛል ስላቸው፤ ስሙ ማን ነው? ብለው ቢጠይቁኝ ምን እላቸዋለሁ? አለው...እኔ ያለሁና የምኖር ነኝ፤ ስለዚህም ያለና የሚኖር ልኮኛል ብለህ ንገራቸው አለው።” ዘጸ 3:13-14

1. ዘጸ 4:1-31 በአንድነት ይነበብ። ሙሴ በቀደመው ምዕራፍ ውስጥ የተለያዩ ጥያቄዎችን አቅርቦ ከተመለሰለት በኋላ፤ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ደግሞ ሌሎች ተጨማሪ ጥያቄዎችን ሲያቀርብ ይታያል። በዘጸ 3:1 ላይ በማከታተል የጠየቃቸው ሶስቱ ጥያቄዎች ምን ምንድናቸው? በሳሙ 17:49 (ዳዊት)፣ በመሳ 15:15 (ሳምሶን)፣ በዮሐ 6:9 እና በመሳሰሉት ክፍሎች እግዚአብሔር በሰዎች እጅ ውስጥ በሚገኝ በተናቀ ነገር ሲሰራ ይታያል። በዚህ ክፍል በተለይም በቁ2-5 ውስጥ እግዚአብሔር በተመሳሳይ በትንሽ ነገር ትልቅ ሥራ ሲሰራ የምናየው በምንድነው?
2. ሙሴ ከዚህ አስቀድሞ ለጠየቃቸው የተለያዩ ጥያቄዎች እግዚአብሔር አምላክ ተገቢውን መልስ ከሰጠው በኋላ፤ በቁ10 ላይ ስንመለከት ሙሴ ጥያቄ ሳይሆን ላለመሄድ የሚያስችለውንና በእግዚአብሔር ዘንድ ግን ተቀባይነት የሌለውን ምክንያት ያቀርባል፤ ይህ ያቀረበው ምክንያት ምን የሚል ነበረ? ለሙሴ ጥያቄ የእግዚአብሔርን ምላሽ በቁ11 ላይ ስንመለከት ብዙ ጊዜ ለብዙ ሰዎች ጥያቄ የሚፈጠር አነጋግርን እናገኝበታለን፤ ይህ በሰዎች ዓዕምር ጥያቄ ሊፈጠር ይችላል የምትለው ሃሳብ የትኛው ነው?
3. ከቁ12-14 ላይ እግዚአብሔር ሙሴ ለሚያቀርባቸው የተለያዩ ጥያቄዎች ላለመሄድ የሚያበቁትን ምክንያቶች ሲጨርስ በቁ12 ላይ የገባለት ተጨማሪ የተስፋ ቃል ምን የሚል ነበረ? እነዚህን ሶስት ቁጥሮች ስናነብ ሙሴ ጥያቄውና ምክንያቱ ሁሉ ባለቀበት ጊዜ ሲያቀርብ የምናየው ሃሳብ ምን የሚል ነው? እግዚአብሔር ሙሴ ላቀረበለት ሃሳብ ስሜቱ በምን መንገድ ነው የገለጸው?
4. ከቁ3:11 ጀምሮ ሙሴ እግዚአብሔር የተለያዩ ጥያቄዎችን ሁሉ ሲጠይቀውና ጥርጥር ባሳየበት ወቅት እንኳን ተአምራቶችን በማሳየት እንደመለሰለት እንጂ ሲናደድበት አንመለከትም፤ ታዲያ በዚህ በቁ13 ላይ ሙሴ የተናገረው ነገር ለምን ይመስልሃል የእግዚአብሔርን ቁጣ ያነደደው? ከዚህ ሁኔታ ለራሳችን ህይወት መቅሰምና መማር የምንችለው አንድ እውነት ምንድነው?
5. ቁ14-20 ላይ በተለይም ደግሞ 14-17ትን ስናነብ እግዚአብሔር በሙሴ አነጋገር የተቆጣ ቢሆንም እንኳን እርሱን ጣል አድርጎ ወደ ሌላ ሰው ልቡን ሳይመልስ እንደገና ተጨማሪ ድጋፍ ሲሰጠው እናያለን። በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ የተገቡለት ምን ተጨማሪ ተስፋዎች ታያለህ? በሙሴ እጅ ለብዙ ዘመናት የነበረችውና አሁን ከእግዚአብሔር ጋር ጊዜ ባጠፋበት ወቅት ተአምር ያደረገችው የሙሴ በትር ትባል የነበረችው በዚህ ክፍል ውስጥ ስሟ ተቀይሮ እናያለን፤ የተቀየረው ስሟ ምን የሚል ነው?
6. በቁ21-26 ላይ ስናነብ በተለይም በቁ22 ላይ ሙሴ ሄዶ ለፈርዖን ማለት ያለበትን ነገር በአፋ ሲያስቀምጥ እናያለን፤ ይህ እግዚአብሔር ለሙሴ የሚሰጠው መመሪያ ፈርዖን የተደረጉትን ተዓምራቶች ሁሉ አይቶ ለመልቀቅ እንቢ ካለ በኋላ እንደሆነ የሚጠቁመን ሃሳብ የትኛው ነው? እግዚአብሔር ሙሴን ሊገድለው የፈለገበት ምክንያት ለምንድነው ብለህ ታምናለህ?
7. ቁ27-31 በአንድነት ይነበብ። በቁ14 ላይ ስናነብ እግዚአብሔር ለሙሴ ወንድሙ አሮን እየመጣ እንደሆነ፤ መጥቶ እንደሚገናኘውና፤ ሲያየውም ደስ እንደሚለው ሲናገር፤ በቁ27 ላይ ደግሞ እግዚአብሔር አሮንን ወደ ሙሴ እንዲሄድ ሲነግረው እናያለን። ከዚህ ሁኔታ ውስጥ ስለ እግዚአብሔር ምሪት መማር የምንችለው ነገር ምን ይታያል?
8. በምዕራፍ 3 ሆነ በምዕራፍ 4 ላይ ሙሴ የጠየቃቸው አብዛኛዎቹ ጥያቄዎች ከህዝቡ ሊመጡ ይችላሉ ብሎ የገመታቸው ናቸው። ለእነርሱ መልስ ለመስጠት ባደረገው ዝግጅት ሙሴ ለራሱ ምን ያህል ተጠቅሟል ብለህ ታምናለህ? ቅዱሳንን ለማገልገል በምታደርገው ዝግጅት አንተ ራስህ ተጠቃሚ እንደምትሆን ምን ያህል ገብቶሃል? የእግዚአብሔርን ቅዱሳን ለማገልገል በእግዚአብሔር ፊት በምናጠፋው ሰዓት ተጠቃሚ የሚሆኑት ተገልጋዮቹ ብቻ ሳይሆኑ እኛም እንደምንጠቀም መረዳት ያስፈልገናል።

ጥናት አምስት ዘወት 5:1-23

የጥናት ዓላማ:- ሙሴ ከእግዚአብሔር ጋራ ለመከራከር ያበቃው ነገር መጀመሪያውን የተገባለትን ተስፋ ሙሉ ለሙሉ አለመረዳቱ እንደሆነ ሁሉ፤ እኛም እግዚአብሔር የገባልንን የተስፋ ቃል ምንነት በትክክል መረዳታችንን ከስህተት ለመጠበቅ ወሳኝነት እንዳለው ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ሙሴም ወደ እግዚአብሔር ተመልሶ፤ አቤቱ ጌታ ሆይ በዚህ ህዝብ ላይ መከራ ያመጣኸው ለምንድነው? የላከኸኝ ለዚህ ነው?...አንተም ሕዝብህን ከቶ አልታደከውም አለው።” ዘጸ 5:22-23

1. ዘጸ 5:1-23 በአንድነት ይነበቡ። በዘጸ 4:31 ላይ ሙሴና አሮን እግዚአብሔር እንደላካቸው የእስራኤልን ሕዝብ ማሳመን እንዳልተቸገሩ እንመለከታለን። በዘጸ 5:1-2 ላይ ከምናነበው፤ ከግብጽ ንጉሥ ከፈርዖን ጋራ ካካሄዱት ንግግር ስንመለከት እግዚአብሔር የላካቸውን ሃሳብ ሲያስተላልፉ መልዕክታቸው ምን ያህል ተቀባይነት አግኝቷል? በቁ2 ላይ ሙሴና አሮን ሕዝቡን እንዲለቅ እግዚአብሔር እንዳዘዘው ሲነግሩት፤ ፈርዖን ስለ እግዚአብሔር የጠየቀው አንድ ጥያቄ ምን የሚል ነበረ?
2. በቁ1 ላይ ሙሴና አሮን ሕዝቡን እንዲለቅ ለፈርዖን ላቀረቡለት ሃሳብ መልሱን ሲመልስላቸው በቁ2 ላይ ለጠየቃቸው ጥያቄ በቁ3 ላይ በድጋሚ ያንኑ መልዕክት ሲያስተላልፉ የፈርዖንን ጥያቄ በከፊሉም ቢሆን የመለሱት ምን በማለት ነበረ? በቁ2 እና በቁ3 ውስጥ ሙሴና አሮን ለፈርዖን በተደጋጋሚ የእግዚአብሔርን ሕዝብ እንዲለቅ ያቀረቡለትን ጥያቄ በቁ4-5 ላይ ፈርዖን ድርጊታቸውን እንደምን አድርጎ ሲቆጥረው ነው የምናነበው?
3. በቁ6-9 ውስጥ ፈርዖን የእግዚአብሔርን ሕዝቡን ለአምልኮ የመልቀቅ ጥያቄ ከማቃለልና እንቢተኛነቱን ከማሳየት በተጨማሪ በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ንጉሱ ሲወሰድ የምንመለከተው ተጨማሪ እርምጃ ምንድነው? እንዚህን ቁጥሮች ስንመለከት፤ ሙሴና አሮን ሕዝቡ እግዚአብሔርን ያመልክ ዘንድ ወደ ምድረበዳ ለመሄድ የጠየቁት ጥያቄ በፈርዖን አመለካከት እንደምን ተደርጎ ነው የተወሰደው?
4. በቁ10-14 ላይ ስናነብ ሙሴና አሮን በእግዚአብሔር ትዕዛዝ መጥተው ለፈርዖን እንዲያስተላልፉት የተሰጣቸውን መልዕክት ካስተላለፉ በኋላ ይህ ከእግዚአብሔር የሆነው የነጻነት መልዕክት በእስራኤላውያን ሕይወት ውስጥ ያስከተለው ምን ነገር እንመለከታለን? እነዚህን አምስት ቁጥሮች ስንመለከት እስራኤላውያን በፈርዖን የተጣለባቸውን ጭድ ሳይሰጣቸው የቀድሞውን ያህል ጡብ የመስራት ሃላፊነታቸውን ለመወጣት እንዳልተቻላቸው የሚጠቁሙን የትኛው ሃሳብ ነው? አንዳንድ ጊዜ ጠላት የሰዎችን ነጻ መውጣት ስለማይወድ ባለው ሃይሉ ሁሉ ከነጻነት ሊያስቀር እንደሚሞክር መዘንጋት የለብንም።
5. በቁ15-16 ላይ ከምናነበው ሃሳብ በመነሳት፤ ለፈርዖንና ለግብጻውያን እስራኤላውያን ባሮቻችን ናቸው ብሎ ማሰቡን ሙሉ ለሙሉ የተቀበሉት ነገር እንደሆነ ስናይ፤ ይህንን አመለካከት የያዙት ግብጻውያን ብቻ እንዳልሆኑና እስራኤላውያንም ከዚያ ባልተናነሰ መንገድ ውስጣቸው የገባና ተቀብለው የሚኖሩት ነገር መሆኑን በምን እንረዳለን? በተመለከትናቸው ሁለት ቁጥሮች ውስጥ የእስራኤላውያን ሃላፊዎች ለፈርዖን ያቀረቡት መማጸኛ በቁ19-21 ላይ ያስገኘላቸው ምላሽ ምን ይመስል እንደነበረ ተናገር። እግዚአብሔርን አምላክህን መማጸን ረስተህ ከጠላትህ ጋራ ድርድር ያደረግህበት ጊዜ ይኖር ይሆን?
6. በቁ22-23 ላይ በድፍረት ከእግዚአብሔር የተቀበለውን መልዕክት ወደ ፈርዖን ይዞ ሄዶ የነበረው ሙሴ ከእግዚአብሔር ጋራ ሲነጋገር ይታያል። እነዚህን ሁለት ቁጥሮች ስናነብና እንደ ሙሴ አነጋገር ከሆነ በቀጥተኛ አነጋገር አይበለው እንጂ እንደ እግዚአብሔር ጥፋት ተደርገው በሙሴ አፍ የተነገሩትን ቢያንስ ሶስት ነገሮች ዘርዘር። ሙሴ ጥያቄዎች መልስ የሚያስፈልጋቸው እንደሆኑ ቢታወቅም እንኳን፤ እግዚአብሔር ግን በዘጸ 6:1 ላይ ስንመለከት ቀድሞ ከሆነው ነገር ይልቅ ያተኮረው በምን ላይ ሆኖ ነው የምታየው?
7. በዘጸ 3:19-20 ባለፈው ሙሴ ከእግዚአብሔር ጋራ በነበረው ውይይት ላይ የተነገረውን ሃሳብ ስናነብ፤ በዚህ ክፍል በቁ22 ላይ ደግሞ ሙሴ የሚናገረውን ሃሳብ በፊት ከተናገረው ጋራ ስናነጻጽረው፤ ሙሴ የዘነጋው አንድ ነገር ምን ይመስልሃል? እግዚአብሔርን ከመክሰሳችን በፊት እኛ ራሳችን የተገባልንን ቃል ኪዳን ምንነት በትክክል ለመረዳት መሞከር ከስህተት ያድነናል።

ጥናት ስድስት ዘፀአት 6:1-30

የጥናት ዓላማ:- ሊያደርግ ያቀዳቸውን ተዓምራቶች ሁሉ ለሙሴ በቅድሚያ እንዳላሰታወቀው ሁሉ፤ አንዳንድ ጊዜ እኛም አንድን ነገር ለማድረግ ስንታዘዝ፤ ልናከናውንለት ከሚያዘን ነገር ባሻገር እኛ በማየት የማንመላለስ ሰዎች ሊያደርጉን ስለሚፈልግ ነገሮችን ሁሉ በአንድ ጊዜ ከመግለጽ ይልቅ አንዱን ታዘን ስንጨርስ የሚቀጥለውን ደግሞ ሊገልጥልን እንደሚወድ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “...አንተም ህዝብህን ከቶ አልታደግህኸውም አለው። ከዚያም እግዚአብሔር ሙሴን፤ አሁን በፈርዖን ላይ የማደርገውን ታያለህ፤ ከሃያሉ እጄ የተነሳ እንዲሄዱ ይለቃቸዋል፤ ከሃያሉም እጄ የተነሳ ከሃገሩ ያስወጣቸዋል አለው።” ዘጸ 5:23-6:1

1. ዘጸ 6:1-30 በአንድነት ይነበብ። በቁ1 ላይ ስናነብ በፈርዖንና በእግዚአብሔር መሃል ሕዝቡን ከባርነት ነጻ የመልቀቅና ያለመልቀቅ ግብ ግብ ሲካሄድ፤ ከእግዚአብሔር ሃያል እጅ የተነሳ ፈርዖን የሚያደርጋቸውን ነገሮች በሁለት ዓይነት መንገድ ሲገልጽ ይታያል፤ እነዚህ ሁለት የገለጠባቸው መንገዶች ምንና ምን እንደሆኑ ተናገር። በቁ2-5 ላይ ስንመለከት ተስፋ የተገባላቸው ሰዎች በሕይወት እንደሌሉ እናውቃለን፤ ታዲያ እግዚአብሔር የእስራኤላውያንን ስቃይ መስማቱ፤ አስቀድሞ ቃል ኪዳን የገባላቸውን ሰዎች እንደሰማ ሆኖ የሚያስቆጥረው ነገር ምንድነው?
2. በቁ6-8 ላይ በሚገኙት ሶስት ቁጥሮች ውስጥ ብቻ ከእስራኤላውያን ምንም ነገር እንዲያደርጉ ሳይጠብቅ እግዚአብሔር ለሕዝቡ የሚያደርጋቸውን ለመጥቀስ የተጠቀመባቸው ቢያንስ ስድስት ቃላት እናነባለን፤ እነዚህ ስድስት ቃላት ምን ምን እንደሆኑ ተናገር። በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ በመሃል ላይ የሰፈረና እግዚአብሔር ይኸንን ሁሉ ከማድረግ የተነሳ የእስራኤል ልጆች የሚደርሱበት አንድ የመደምደሚያ ሃሳብ እንዳለ ቁ7 ይነግረናል፤ ይህ የሚደርሱበት የመደምደሚያ ሃሳብ ምን የሚል ነው?
3. በቁ6-8 ላይ እግዚአብሔር ለሕዝቡ ለእስራኤል ሊያደርግ ያለውን መልካም ነገሮች ሁሉ ለሙሴ ከነገረው በኋላ፤ በቁ9 ላይ ከምናነበው ነገር ሙሴ ከእግዚአብሔር የተቀበለውን መልዕክት ለሕዝቡ ባስተላለፈ ጊዜ የሕዝቡን አቀባበል የሚገጸው አንድ ቃል ምን የሚል ነበረ? ሙሴ ከእግዚአብሔር ተቀብሎ ላስተላለፈው መልዕክት በቁ9 ላይ የምናየው አቀባበላቸው በዘጸ 4:31 ላይ ከምናየው መሉ በሙሉ የተለየ እንደሆነ እንመለከታለን፤ ሕዝቡን ወደዚህ ዓይነት ሁኔታ ውስጥ የከተታቸው ነገር ምን እንደሆነ ነው የምናየው?
4. በቁ9 እና 10 ላይ እግዚአብሔር በሕዝቡ ተስፋ መቁረጥና ሙሴን ለመስማት እንቢ በማለታቸው ላይ እንዳላተኮረ፤ ሆኖ እስራኤልን ተስፋ ባስቆረጠው ነገር ላይ ሲናገር ነው የምናየው። የፈርዖን እንቢ ተኛነትና የህዝቡ ተስፋ መቁረጥ የእግዚአብሔርን የመጀመሪያ ትዕዛዝ እንዲሻሻል አድርጎታል ወይ? እግዚአብሔር ሊያደርግ ወይም ሊፈጽም የፈለገውን ነገር ሰዎች እንቢ በማለታቸው ምክንያት ሃሳቡን ቀይሮ ሌላ ቀለል ወዳለ ነገር እንደማይቀይረው መረዳት ጠቃሚ ነው።
5. ቁ12 ላይ ስናነብ ሙሴ በድጋሚ ወደ ፈርዖን ፊት ያንኑ መልዕክት ይዞ እንዲሄድ በታዘዘ ጊዜ ለምን መሄድ እንደሌለበት ሲናገር ያቀረባቸው ሁለት ምክንያቶች ምንና ምን እንደነበሩ ተናገር። ሙሴ ወደ ፈርዖን ላለመሄድ ለእግዚአብሔር ላቀረባቸው ምክንያቶች በዘጸዓት ምዕራፍ ሶስት ውስጥ ገና ተልዕኮውን በሰጠው ሰዓት ለጥያቄዎቹ ሁሉ መልስ እንደሰጠው በዚህ ክፍል ውስጥ መልስ ሲሰጠው ታያለህ ወይ?
6. እስራኤልን ከባርነት ነጻ ለማውጣት የተላኩት ሙሴና አሮን ወንድማማቾች መሆናቸውን በአንድም በሌላም መንገድ ሰምተን ይሆናል፤ የእነዚህ ሁለት ወንድማማቾች አባትና እናት ስም ማን ይባል እንደነበረ ከቁ13-20ን በማንበብ ተናገር። ቁ21-27ትን በማንበብ በዚህ በቁ20 ላይ የተመለከትናቸው ሙሴና አሮን እስራኤልን ነጻ ለማውጣት የተላኩት እነዚህ ራሳቸው እንደሆኑ ማወቅ የሚያስችለን ምን ሃሳብ ትመለከታለህ?
7. በቁ28-30 ላይ ስናነብ እግዚአብሔር አያውቀው ይመስል ሙሴ ለሶስተኛ ጊዜ የአፋን ኮልታፋነት ለእግዚአብሔር እንደነገረው እርሱም ደግሞ አይዞህ ኮልታፋነትህን አፈውሰዋለሁ የሚል ተስፋ ሳይሰጠው ነው ተልዕኮውን የሰጠው። እግዚአብሔር ኮልታፋነቱን ሳያሻሽልለት እንዳለ ሊጠቀምበት መወሰኑ ለእኛ ምን ዓይነት እውነት ሊያስተምረን ይችላል ትላለህ?
8. በዘጸ 5:22-23 ውስጥ ሙሴ እግዚአብሔር እንዳለው ሕዝቡን ባለመታደግ የተሰማውን ስሜት ሲገልጽ፤ በዘጸ 6:1 ላይ ደግሞ ሌላ ማድረግ ያለበትን ነገር ይነግረዋል። ነገሮችን ለሙሴ ለማቅለል፤ ፈርዖን ከመልቀቁ በፊት ዘጠኝ ተዓምራቶችን አይቶ የሚለቀው በመጨረሻ የበኩር ልጆቻቸው ሲሞቱ እንደሆነ አስቀድሞ መንገር ያልፈለገበት ምክንያት ለምን ይመስልሃል? እግዚአብሔር አንድን ነገር እንድናደርግ ሲያዘን፤ የእርሱን ስራ እንድንሰራለት ብቻ ሳይሆን እኛም በእርሱ ላይ መታመንን እንድንለማመድ ስለሚፈልግ ማድረግ የሚኖርብንን ነገሮች ሁሉ በአንድ ጊዜ ግልጽ ላያደርግልን ይችላል።

ጥናት ሰባት ዘፀአት 7:1-25

የጥናት ዓላማ:- በፈርዖን አለመታዘዝ ምክንያት የሚያስተዳድረው ሕዝብ ዋጋ መክፈሉን እንደቀጠለ ሁሉ፤ እኛ በምናሳየው እንቢተኛነት ምክንያት ሌሎችን የሚጎዳና ዋጋ ሊያስከፍል የሚችል ነገር ውስጥ ልናስገባቸው እንደምንችል ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ተመልሶ ወደ ቤተ መንግሥቱ ገባ እንጂ ይህንን ከቁም ነገርም አልቆጠረውም። ግብጻውያን ሁሉ የወንዙን ውሃ መጠጣት ባለመቻላቸው ውሃ ለማግኘት የአባይን ዳር ይዘው ጉድጓድ ቆፈሩ።” ዘጸ 7:23-24

1. ዘጸ 7:1-25 በአንድነት ይነበብ። ዘጸ 6:30 ላይ ሙሴ ስለራሱ ያለውን አመለካከት ስንመለከትና በዘጸ 7:1 ላይ ደግሞ እግዚአብሔር ስለ ሙሴ የሚያየውን ነገር በማነጻጸር ተናገር። በቁ1-2 ውስጥ የሰፈረውን ሃሳብ ስናይ እግዚአብሔር ሊያደርግ ያሉትን ነገሮች ሊያስተላልፍ ያቀደበትን መንገድ እንመለከታለን። በምን መንገድ ነው እግዚአብሔር ፈቃዱን ከፍጻሜ ለማድረስ የወሰነው?
2. በቁ3 ላይና በሌሎችም የተለያዩ ክፍሎች ከምናነባቸው ጥቅሶች ስንመለከት እግዚአብሔር ራሱ የፈርዖንን ልብ እንዳደነደነ ነው በሚመስል መልኩ ነው ሰፍሮ የምናየው፤ ሆኖም ወደ ዘጸ 3:19 ላይ መለስ ብለን ስናነብ በዚህ ሃሳብ ላይ ሙሉ በሙሉም ባይሆን እንኳን በከፊሉ ሊረዳን የሚያስችለን ምን ሃሳብ እንደሚታይህ ተናገር። በቁ4 ላይ እግዚአብሔር ገና በባርነት በግብጻውያን ጭቆና ውስጥ የሚገኙትን ሰዎች በሶስት ዓይነት ስሞች ሲጠራቸው እንመለከታለን፤ እነዚህ ስሞች ስሞች ምንና ምን እንደሆኑ ተናገር።
3. ቀደም ብለን ባጠናነው ጥናት ውስጥ ሙሴና አሮን ወንድማማቾች እንደሆኑ፤ የአባትና የእናታቸው ስም ማን ይባል እንደነበረ ሁሉ ተመልክተናል። ይህ ክፍል በተለይም ቁ5-7 ስለ እነዚህ ወንድማማቾች የሚነግረን ተጨማሪ ምን መረጃ እናገኛለን? እነዚህን ቁጥሮች ስንመለከት እግዚአብሔር አምላክ ሕዝቡን እስራኤልን ከግብጻውያን ባርነት ከማስለቀቅ ባሻገር ሌላ ተጨማሪ ግብ እንደነበረው ያሳዩናል፤ ይህ በዚህ ክፍል የምናነበው አንደኛው እግዚአብሔር ሊያደርግ የፈለገው ነገር ምንድነው?
4. ቀደም ባለው ቁጥር ላይ አሮን የሙሴ ታላቅ ወንድም እንደነበረ ተመልክተናል፤ በቁ8-13 ውስጥ ስንመለከት ደግሞ በፈርዖን ፊት በሚቀርቡበት ወቅት ትዕዛዝን የሚሰጠው ታላቅ ለታናሽ ሳይሆን ታናሽ የሆነው ሙሴ ታላቁ ለሆነው አሮን መሆኑን ስናይ፤ ከዝህ ሁኔታ መማር የምንችለው እውነት ምንድነው? በቁ13 ላይ “...እግዚአብሔር ተናግሮ እንደነበረው አላደመጣቸውም።” የሚል ሃሳብ እናገኛለን። ይህ እንደሚሆን እግዚአብሔር የተናገረው መቼ ነበረ?
5. ቁ14-22 በአንድነት ይነበብ። ይህ ክፍል እግዚአብሔር በፈርዖን ፊት ካደረጋቸው ተአምራቶች አንዱ እንጂ ይህንን ብቻ እንዳላደረገ እናውቃለን። እግዚአብሔር በዚህ ምንባብ መሰረት ፈርዖን ሕዝቡን እንዲለቅና ወደ ምድረበዳ ሄዶ እንዲያመልከው ላደረገው ተአምር የንጉሱ ምላሽ ምን ነበረ? የግብጽ ንጉስ ፈርዖን ይህንን ዓይነት ተአምር ሲደረግ በአይኑ እየተመለከተ ራሱን ለእግዚአብሔር ከማስገዛት ይልቅ ላለማመን የሚያስችለውን የራሱ የሆነ መንገድ ማዘጋጀቱ ስለ ተአምራት ሊያስተምረን የሚችለው ነገር ምን ታያለህ?
6. እግዚአብሔር ለሚያደርጋቸው እውነተኛ ተአምራቶች ሁሉ የፈርዖንም ጠንቋዮች (ሰይጣንም) የራሱን ተአምር ሲያደርግ ነው በዚህ ክፍል የምናየው። ሰውየው የሚናገረውን ነገር እውነት ይሁን ሃሰት እግዚአብሔር ቃል ከመመርመር ይልቅ ተአምርን ስላዩ ብቻ ሰውየው ከእግዚአብሔር መሆን አለበት ብለው ለሚደመድሙ ሰዎች ይህ ክፍል በምን መንገድ ነው የሚቃወማቸው?
7. ቁ22 ላይ በምናነብ ጊዜ ፈርዖን ይህም ሁሉ ሆኖ ልቡን እንዳደነደነና እግዚአብሔርን መገዳደር እንደቀጠለ እናያለን። በቁ23-25 ላይ ስናነብ በፈርዖን ትዕቢት ዋጋ እየከፈለ ያለው ማን እንደሆነ ነው የምናየው? በአንተ አለመታዘዝ ምክንያት ጓደኞችህ፤ ቤተሰብህ፤ አብረውህ የሚሰሩ ወይም ሌሎችን ዋጋ ሊያስከፍል እንደሚችል ይገባል ወይ? እኛ በምናሳየው እንቢተኛነትና ትዕቢት የተሞላበት ምላሽ ሌሎች ዋጋ ሊከፍሉ እንደሚችሉ ማሰብ ይገባናል።

ጥናት ስምንት ዘፀአት 8:1-32

የጥናት ዓላማ:- አስማተኞቹ መቅሰፍትን ማምጣት እንጂ መመለስ ባለመቻላቸው ለመፍትሄ ወደ እግዚአብሔር እንዲጸለይሉት መለመኑ፤ እኛ የምናመልከው አምላክ መቅሰፍትን የማምጣት ችሎታ ብቻ ሳይሆን የመጣውንም መቅሰፍት ለማቆምም ጭምር ሥልጣን እንዳለው ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ከዚያም ሙሴ ከፈርዖን ተለይቶ ወደ እግዚአብሔር ጸለየ። እግዚአብሔር ሙሴ የለመነውን አደረገ።” ዘጸ 8:30

1. ዘጸ 8:1-32 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-4 ውስጥ በምናየውም ሆነ ሌሎቹንም መቅሰፍቶች በግብጽ ላይ ሲያመጣ ሙሴንና አሮንን በመጠቀም እንደሆነ ተመልክተናል፤ እግዚአብሔር በራሱ ጓጉንቸዎቹን በዚህና በዚያ ሥፍራ ሄዳችሁ የግብጽን መንደሮች አሸብሩ ማለት ሲችል ለምንድነው እነዚህ ሁለት ሰዎች ያስፈሉት? የዚህ የጓጉንቸዎቹ መቅሰፍት ከዚህ በፊት ከሆኑት መቅሰፍቶች ሁሉ የተለየ የሚያደርገው ምን ነገር ይታይሃል?
2. አብዛኛውን ጊዜ እግዚአብሔር ህዝቡን ከግብጽ አገር ባርነት ነጻ ለማውጣት አሥር መቅሰፍቶችን ወይም ተአምራቶችን እንዳደረገ ነው የሚነገረው፤ በአንተ አመለካከት እንደ ተአምር መቆጠር የነበረባቸውና ያልተቆጠሩት የትኞቹ ይመስልሃል?
3. ቁ8-11ን ስንመለከት ፈርዖን ሙሴንና አሮንን እንዲጸልዩለት እንደለመናቸውና እነርሱም ደግሞ በጥያቄው መሰረት በመጸለይ ሁኔታው እንዲለወጥ እንዳደረጉ የምናነብ ሲሆን፤ በዚህ ታሪክ ውስጥ ለአንባቢ ሁሉ ጥያቄ ሊፈጠር እንደሚችል የምታስበው አንድ ሃሳብ የትኛው ነው? ሙሴና አሮን የግብጽ ምድር ከጓጉንቸዎቹ ነጻ እንዲሆን መጸለያቸውና፤ በዚህ ድርጊታቸውም ምክንያት መቅሰፍቱ ከአገሪቱ መወገድ በፈርዖንና በሕዝቡ ልብ ውስጥ ሊያመጣ የሚፈለገውን ውጤት ሙሴ ምን በማለት ነው የሚገልጸው?
4. በቁ12-15 ውስጥ ሙሴና አሮን ከጸለዩ በኋላ እግዚአብሔር ጸሎታቸውን ሰምቶ በምድሪቱ ላይ የነበሩት ጓጉንቸዎች ሁሉ እንደሞቱ፤ ሆኖም ፈርዖን ደግሞ ሁኔታው በተቀየረለት ጊዜ እንደገና ለመልቀቅ እንቢ እንዳለ እናነባለን። ሙሴና አሮን የዚህ ዓይነት እንቢታ ከፈርዖን ሲገጥማቸው ይህ የመጀመሪያቸው እንዳልሆነና በተደጋጋሚ የሆነባቸው ሲሆን፤ ለምንድነው እነዚህ ሰዎች በቃ ደጋግመህ ያደረግኸው ነገር ስለሆነ አናምንህም ወዳንተም ተመልሰን አንመጣም ያላሉት?
5. በቁ16-19 ላይ የምናነበው መቅሰፍት ከአሁን በፊት ተደርገው ከነበሩት መቅሰፍቶች ሁሉ የሚለይበት ጥቂት ነገሮች ይታያሉ፤ ይህንን መቅሰፍት ከሌሎቹ መቅሰፍቶች ልዩ የሚያደርጉትን ቢያንስ ሁለት ነገሮችን ተናገር። ከበፊቱም ጀምሮ የፈርዖን ልብ ደንዳና እንደሆነ በብዙ መንገድ እንደተረጋገጠ እናውቃለህ፤ ሆኖም በዚህ ክፍል ውስጥ የሚገኘውን ሁኔታ ከሌላዎቹ ሁሉ ልዩ የሚያደርገው ነገር ምንድነው ብለህ ታምናለህ?
6. በቁ20-23 ላይ ሰናይ እግዚአብሔር ፈርዖንን በእንቢተኝነቱ የተነሳ ከመቅጣት ባሻገር ሌላ ሊያስተምረው የፈለገውን እውነት ማየት ይቻላል፤ ይህ ፈርዖን እንዲያውቀው የተፈለገው እውነት ምን ነበረ? ቁ24-27 ላይ ፈርዖን ከእግዚአብሔር ጋር በጀመረው ትግል በመሸነፍ ላይ መሆኑን የሚጠቁሙን ሃሳብ የትኛው ነው?
7. ቁ28-32 ላይ ያለው በአንድነት ይነበብ። አስቀድሞ በቁ25 ላይ ፈርዖን ችግሩ ሲበስበት ህዝቡ በዚያው በግብጽ አገር ሆኖ ለእግዚአብሔር እንዲሰጥ እንደፈቀደ የተመለከትን ሲሆን፤ በቁ28 ላይ ስንመለከት ሙሴ ጠንክሮ የእግዚአብሔርን ቀጥተኛ ትዕዛዝ ለማስፈጸም ባደረገው ቁርጥ ውሳኔ ፈርዖን ለማድረግ ፈቃደኛ የሆነው ነገር ምን ነበረ? በዚህ ክፍል ውስጥ አስራኤል ሳይርቁ ወጣ ብለው መስዋዕት እንዲሰው ከመፍቀድ ባሻገር የተናገረው ተጨማሪ ነገር ምን እንደነበረ ተናገር።
8. ቁ5-8 የፈርዖን አስማተኞች እነሙሴ ያደረጉት ማድረግ እንደቻሉ። በቁ8 ላይ ፈርዖን ጓጉንቸዎቹን ለማስወገድ ከራሱ ጠንቋዮች ይልቅ ሙሴንና አሮንን መለመኑ ምን ያስተምረናል? አምላክህ እንደሌሎች አማልክት መቅሰፍትን ማምጣት ብቻ ሳይሆን መቅሰፍትንም ማቆም የሚችል አምላክ እንደሆነ ምን ያህል ገብቶሃል? እግዚአብሔር አምላክ መቅሰፍትን ማምጣት ብቻ ሳይሆን የመጣውንም መቅሰፍት ለማቆም ሥልጣን ያለው አምላክ መሆኑን ልንረዳ ያስፈልገናል።

ጥናት ዘጠኝ ዘፀአት 9:1-35

የጥናት ዓላማ:- እግዚአብሔር ለፈረዖን በነገው አለት እንዲህና እንዲያ ይሆናል ሲል የጉራ ወይ የፉከራ እንዳልነበረ ሁሉ፤ በእኛም ህይወት ወስጥ ቢሆን እግዚአብሔር አንድን ነገር እንደሚያደርግ በቃሉ ተስፋን ከሰጠን፤ እርሱ ተናገረ ማለት ተፈጸመ እንደ ማለት እንደሆነ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “...በነገው ዕለት እግዚአብሔር በምድሪቱ ላይ ይህን ያደርጋል። በማግሥቱም እግዚአብሔር ነገሩን ፈጸመው፤ የግብጻውያን እንስሳት በሙሉ አለቁ፤ ነገር ግን የእስራኤላውያን ከሆኑት እንስሳት አንድም አልሞተም።” ዘጸ 9:5-6

1. ዘጸ 9:1-35 በአንድነት ይነበብ። ሙሴና አሮን በእግዚአብሔር ትዕዛዝ ወደ ፈረዖን ከመጡበት ጊዜ አንስቶ መልዕክታቸው በቁ1 ላይም እንደተጻፈው “ያመልኩኝ ዘንድ ሕዝቤን ልቀቅ” የሚል እንደነበረ እናውቃለን። ለምን ይመስልሃል እግዚአብሔር “ሕዝቤን ልቀቅ” ከማለት ለአምልኮ እንደሚፈልጋቸው መናገር ያስፈለገው?
2. ቁ2-7 ውስጥ ስንመለከት ፈረዖን ሕዝቡን መልቀቅ እንደሚኖርበት ያለዚያ ግን እግዚአብሔር ክፉን መቅሰፍት በከብቶቻቸው ላይ እንደሚያመጣ፤ በከብቶቻቸው ላይ በሚመጣው ክፉ መቅሰፍት ግን የእስራኤላውያንን ከብቶች እንደማይነኩ ተናግሮ ያንኩ ሲፈጽመው እናያለን። እግዚአብሔር በእነርሱ ከብቶች ላይ ያደረገውን ካየ በኋላ፤ ለምንድነው ፈረዖን ሰዎችን ልኮ ስለእስራኤላውያን ከብቶች ላይ ደርሶ ወይም አልደረሰ እንደሆነ ለማረጋገጥ የፈለገው? እግዚአብሔር የተናገረው ነገር በትክክል እንደተፈጸመ በራሱ ሰዎች ካረጋገጠ በኋላ እንኳን በእንቢተኛነት መቀጠሉ ስለዚህ ሰው ምን ይነግረናል?
3. ቁ8-14ትን ስናነብ በተለይም ቁ13 እና 14 ምንም እንኳን ፈረዖን ግብጽን ይወክል እንጂ የእግዚአብሔር መቅሰፍቶች በማን ላይ እንደተሰነዘሩ ነው የሚነግረን? እስከ አሁን የተመለከትናቸው አብዛኛዎቹ መቅሰፍቶች የመጡት አሮን በትሩን እንዲዘረጋ ተነግሮት ነበረ፤ በቁ8-14 ትን ስናነብ ግን አሮን ሳይሆን ሙሴ ትብያውን ወደ ሰማይ እንዲሰጡ ነው የተነገረው። የዚህ ዓይነቱን የእግዚአብሔር አሰራር በመመልከት ለእኛ ሕይወት መማር የምንችለው ነገር ታያለህ?
4. እግዚአብሔር ለፈረዖን በቁ15 ላይ “አሁን እጄን ዘርግቼ አንተንና ህዝብህን ከገጸ ምድር ሊያጠፋችሁ በሚችል መቅሰፍት በመታደጃችሁ ነበር።” በማለት ሲናገር ምን ለማለት እንደፈለገ ነው የምትረዳው? እግዚአብሔር ስሙን በዓለም ዙሪያ እንዲታወቅ ሊያደርግ የሚችልባቸው ሁለት መንገዶ አሉ ቢባልና በቁ16ትን ላይ የምንመለከተው አንደኛው ነው ቢባል ሁለተኛ ስሙን ለማስታወቅ የሚጠቀምበት መንገድ ምንድነው ትላለህ? አንተስ በእንቢታህ ወይስ በእሽታህ ለስሙ ማስተዋወቁ ትሆናለህ?
5. ቁ17-19 ላይ እግዚአብሔር ቀጥሎ በግብጽ ምድር ላይ ሊመጣ ያለውን የበረዶ መቅሰፍት ለፈረዖን ሲነግረው የምንመለከት ሲሆን፤ በዚህ የመቅሰፍት አዋጅ ውስጥ እንኳን የጸጋ ነገር ሲገለጥ ይታያል፤ ይህ በዚህ ቦታ የምታየው የጸጋ መልዕክት የትኛው ነው? በቁ21 እና በቁ22 ውስጥም የእግዚአብሔርን የጸጋ መልዕክት በተለያዩ መንገዶች ያስተናገዱት ሁለት ዓይነት ሰዎች እነማን እንደሆኑ ተናገር።
6. ቁ22-30 እግዚአብሔር እንደተናገረው ከባድ የበረዶ መቅሰፍትን በግብጽ ምድር ላይ ባመጣ ጊዜ ፈረዖን በምድሪቱ ላይ ለደረሰው ነገር ሲሰጥ የምንመለከተው ምላሽ ምን ነበረ? “አሁንም ቢሆን እግዚአብሔር አምላክን እንደማትፈሩ አውቃለሁ።” ሲል፤ ሙሴ የፈረዖንን ልብ የማንበብ ችሎታ የለውም፤ ታዲያ በዚህ ሥፍራ “አውቃለሁ” የሚለውን የተናገረው ከምን ተነስቶ ይመስልሃል?
7. ቁ31-35 ላይ ፈረዖንና ሹማምንቱ የእግዚአብሔር ባሪያ ሙሴ ስለ እነርሱ ቀደም ባሉት ቁጥሮች ውስጥ የተናገረው ቃል እውነት እንደነበረ ያረጋገጡት በምን መንገድ እንደነበረ ተናገር።
8. ወደ ኋላ መለስ ብለን ቁ5ትንና ቁ6ትን ስናነብ እነዚህ ቁጥሮች ከእግዚአብሔር ባህርያት መሃል አንደኛውን ያገለጡ ቢባል፤ የሚያገለጡት ባህርይ የትኛውን ነው ትላለህ? በአንተ ህይወት ውስጥ ይህንን የእግዚአብሔር ምን ያህል ግልጽ ሆኖ ታየላለህ? እግዚአብሔር የተናገረውን ነገር የሚፈጽም አምላክ ስለሆነ፤ እርሱ አንድን ነገር ተናገረ ማለት ልክ ተፈጸመ እንደማለት መሆኑን መረዳት ያስፈልጋል።

ጥናት አስር ዘፀአት 12:1-51

የጥናት ዓላማ፡- እግዚአብሔር አምላካችን ከፊታችን ሊመጣ ያለውን ሁኔታ አስቀድሞ ማየት ስለሚችል፤ በጊዜው ለእኛ ባይታየንም እንኳን የእርሱን ሁሉን አዋቂነት በመተማመን የሚያዘን ትዕዛዛት ለጊዜው ባይገቡንም እንኳን መታዘዛችን ለራሳችን ጥቅም እንደሆነ ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ፡- “ስትበሉም ልብሳችሁን ለብሳችሁ፣ ባጭር ታጥቃችሁ፣ ጫማችሁን አድርጋችሁ፣ በትራችሁን ይዛችሁ፣ በጥድፊያ ብሉት የእግዚአብሔር ፋሲካ ነው።” ቁ11 “ግብጻውያን አገራቸውን በአስቸኳይ ለቀው እንዲወጡላቸው እስራኤላውያንን አጣደፏቸው።” ቁ33

1. ዘጸ 12:1-51 በአንድነት ይነበብ። በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር የተዓምራቱን ወይም የመቅሰፍቱን መደምደሚያ ለማድረግ ሲነሳ ለሕዝቡ የሰጠውን መመሪያ እናነባለን። በቁ1-3 ውስጥ ስንመለከት ይህ ዛሬ እግዚአብሔር የሚያደርገው ነገር በወደፊቱ የእስራኤል ህይወት ውስጥ ስለሚኖረው ትጽዕኖ የሚናገረው ምን ነገር ታያለህ? ቁ1-6ትን ስናነብ በትዕዛዛቱ መሃል እግዚአብሔር ለህዝቡ የራሳቸውን ውሳኔ እንዲያደርጉ የተወላቸውን ሊቀይሩ የማይችሏቸው ነገሮች ምን ምን እንደሆኑ ጥቂቶቹን ተናገር።
2. ቁ7-11 ላይ በዚያን ሌሊት የሚታረደውን ጠበት ምን ማድረግ እንደሚኖርባቸው መመሪያ ይሰጣል። አስቀድመው በመጀመሪያ ደረጃ ጠበቁን ካረዱት በኋላ ማድረግ የሚጠበቅባቸው ነገር ምንድነው? እያንዳንዱ ቤተሰብ ያረደውን ጠበት ስለሚበላበት ሁኔታ ዝርዝር ባለ መንገድ መመሪያ እንደተሰጠ እናነባለን፤ ከእነዚህ መመሪያዎች መሃል ዋናዎች ብለህ ከምታስባቸው መሃል ጥቂቶቹን ነገሮች ተናገር። በቁ1-11 ካነበብነው ውስጥ ለአዲስ ኪዳን ጥላ ሊሆን ይችላል የምትለውን አንድ ሃሳብ ስንዘር።
3. በአስራ አንዱ ምዕራፎች ውስጥ እግዚአብሔር የፈለገውን አይነት ተዓምር ራሱ በፈለገው ሰዓት በማድረግ ግብጽን ሲቀጣ አይተናል፤ በቁ1-11 ያለውን ክፍልና በቁ12-13 ያሉትን ሃሳቦች ስንመለከት፤ በምዕራፍ 12 ላይ የምናነበውን ተዓምር ከዚህ አስቀድሞ ካደረገበት መንገድ ለየት የሚልበት ምን ነገር ይታይሃል? በቁ14-20 ላይ በሰፈረው ሃሳብ በአንድ አረፍተ ነገር ግለጽ ብትባል እንዴት ትገልጻለህ? አንተስ እግዚአብሔር በህይወትህ የሰራቸውን ሥራዎች ዘወትር ታስታውሳለህ ወይ?
4. በቁ21 ላይ ከእግዚአብሔር ተቀብሎ መጥሎ ለህዝቡ መመሪያ ሲሰጥ “ቶሎ ሄዳችሁ ለየቤተሰቦቻችሁ የሚሆን ጠበት መርጣችሁ የፋሲካን በግ እረዱ።” ያለው አነጋገር፤ በአዲስ ኪዳን ውስጥ ከሆነው ነገር የሚለየው በምን መንገድ ነው? ቁ21-23 ትን በምናነብበት ጊዜ የእስራኤል ሰዎች ቤተሰቦቻቸውን በሙሉ ሊመጣ ካለው የሞት መቅሰፍት ለማዳን ከፈለጉ ማድረግ እንደሚጠበቅባቸው ከእግዚአብሔር የሰሙት ነገር ምን ነበረ?
5. ዘጸ 5:1-2 ላይ ፈርዖን ስለ እግዚአብሔር የነበረውን አስተሳሰብ ስንመለከትና፤ በዘጸ 12:24-32 ያለውን ክፍል በተለይም ደግሞ ቁ31-32ትን ስንመለከት ፈርዖን በእግዚአብሔር ያሳይ ከነበረው ከትዕቢቱና ከአመለካከቱ እንዳወጣው የሚጠቁመን ምን ሃሳብ ትመለከታለህ? በቁ24-28 ውስጥ ፋሲካን አስመልክቶ ወደፊት ምን መሆን ያለባቸውን ነገር ነው የተነገራቸው። ለምን ይመስልሃል እግዚአብሔር በፋሲካ ላይ ልዩ ትኩረትን የሚያደርገው? ፋሲካ የሚለውን ሃሳብ በአንተ ውስጥስ የሚያመጣው ትዝታ ምንድነው?
6. ቁ37-42 ላይ ያለውን ሃሳብ በማንበብ የእስራኤል ህዝብ በግብጽ ምድር የኖረባቸው የዓመታቱ ቁጥር ምን ያህል ነበረ? እግዚአብሔር አምላክ ለአብርሃም ለዘሩ የከነዓንን ምድር እንደሚያወርስ ሲነገረው ይህንን ያህል ዘመን እንደሚወስድ አብርሃም ይጠበቅ ይመስልሃል ወይ? ይህ ሃሳብ ስለ እግዚአብሔር የተስፋ ቃል በአጠቃላይ ምን ያስተምርሃል?
7. በቁ43-51 ውስጥ እግዚአብሔር ለህዝቡ የፋሲካን በዓል አከባበር እንዴት መሆን እንዳለበት ከተናገረው መሃል ለአንተ ጎልቶ የሚታዩህን ሁለት ነገሮች ብቻ በመጥቀስ ተናገር።
8. በቁ33-36 ላይ ግብጻውያን ከአገራቸው እንዲወጡላቸው ያሳዩትን ሁኔታ ስናነብና፤ ወደ ቁ11 ላይ መለስ ብለን ደግሞ እግዚአብሔር የፋሲካውን በግ በምን ሁኔታ ሆነው መብላት እንደሚኖርባቸው የሰጣቸውን ትዕዛዝ ስናይ፤ እግዚአብሔር ይህንን ያህል ህዝቡን ማቻኮል ስለነበረበት ሁኔታ ምን መማር እንችላለን? እግዚአብሔር ሲያዘዝ በጊዜው ያልገባህ ቆይቶ ግን አሃ ያልከው ሁኔታ አለወይ? እግዚአብሔር የሚያዘንን ነገሮች ለጊዜው ምን መልካም ነገር ሊወጣባቸው እንደሚችል ባይገቡንም እንኳን እርሱ ለእኛ በጎ ስለሚያሰብ በእሽታ መታዘዝ መልካም ነው።

ጥናት አስራ አንድ ዘፀአት 13:1-22

የጥናት ዓላማ:- የእስራኤል ሕዝብ ሌሊቱንም ሆነ ቀኑን 24 ሰዓት ሁሉ ጉዞውን መጓዝ እንዲችል እግዚአብሔር በቀን በደመና አምድ፣ ሌሊት ደግሞ በእሳት አምድ ሕዝቡን እንደመራ ሁሉ፤ ሁኔታዎች ብርሃን በሆኑበት ቀናት ብቻ ሳይሆን ቀናቶቹ የጨለሙ በሚመስሉባቸውም ጊዜያት ሁሉ እግዚአብሔር ከእኛ እንደማይለይ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ስለዚህ በቀንም ሆነ በሌሊት መጓዝ ይችሉ ዘንድ... በቀንም ሆነ በሌሊት የደመናውና የእሳቱ ዓምድ ከህዝቡ ፊት የተለየበት ጊዜ አልነበረም።” ዘጸ 13:21-22

1. ዘጸ 13:1-22 በአንድነት ይነበብ። እግዚአብሔር የፈረዖንን እንቢተኛነት ለመስበር የግብጽን የበኩር ልጆች በመምታት እንዳወጣቸው እንዲያስታውሱ ለማድረግ የእስራኤል ሕዝብ እንዲያደርጉት በቁ1-3 ላይ ያዘዛቸው ነገር ምን ነበረ? በቁ3 መጨረሻ ላይ “እርሾ ያለበትን ማንኛውንም ነገር አትብሉ።” የሚለውንና በ1ኛ ቆሮ 5:7፣ ሉቃ 12:1 የመሳሰሉትን ክፍሎች ስታነብ፤ እርሾ የሚለው ነገር መጽሐፍ ቅዱሳችን ከምን ጋራ ሲያያይዘው ታያለህ?
2. ቁ4-5 ትን ስናነብ፤ ለአብርሃምና ለዘሩ እንዲወርሱት ሊሰጣቸው ቃል ኪዳን በገባላቸው ምድር ውስጥ ነዋሪ እንደነበሩ በዚህ ክፍል የምንመለከታቸው ሕዝቦች እነማን ናቸው? በዚህ ክፍል ከሙሴ አነጋገር መረዳት የምንችለው እግዚአብሔር ለእነአብርሃም ማርና ወተትን የምታፈሰውን የከንዓንን ምድር እንደሚያወርሳቸው ቃል ሲገባላቸው፤ ምድሪቱን ሊወርሱ ያላቸው ቃል የተገባላቸው እነ አብርሃም ራሳቸው እንዳልነበሩ የሚነግረን ሃሳብ የትኛው ነው?
3. በቁ6-8 ውስጥ ስንመለከት እስራኤላውያን እንዲያከብሩት የተነገራቸውን በዓል ለምን እንደሚያከብሩት እንዲያውቁ ብቻ ሳይሆን ከዚያም ባሻገር እግዚአብሔር የሚጠብቅባቸው ነገር እንደነበረ እንረዳለን፤ ይህ እንዲያደርጉት የሚጠብቅባቸው ነገር ምን ነበረ? አብዛኛውን ጊዜ ከግብጽ ባርነት የመውጣት ነገር በአጠቃላይ የእስራኤል ሕዝብ ታሪክ እንደሆነ ሲነገር ነው የሚታየው፤ በዚህ ክፍል ይህ የእግዚአብሔር ድርጊት በጋራ ያደረገላቸው ቸርነት ከመሆን አልፎ ለእያንዳንዱ ሰው ግላዊ ነገር መሆኑን የምናየው እንዴት ነው? አንተስ ኢየሱስ ለዓለም ሁሉ የሰራውን የደህንነት ሥራ ለአንተ ለግልህ የተሰራልህ እንደሆነ ተቀብለሃል ወይ?
4. ቁ11 እና ቁ12 ላይ ስናነብ እግዚአብሔርና ሕዝቡ አንዳቸው ለሌላቸው የሚሰጣቸውን ነገር እንመለከታለን። እግዚአብሔር ለህዝቡ የሚሰጣቸው ነገር ምንድነው? ሕዝቡስ ለእግዚአብሔር እንደሚሰጡ የተነገረው ነገር ምንድነው? የዚህ የስጦታ አሰጣጥ ቅደም ተከተል ወይም ቀድሞ የሚሰጠውና የሚከተለው ማን እንደሆነ ተናገር። ወደ እኛ ሕይወት ስንተረጉመውም እግዚአብሔር አስቀድሞ ሕይወትን ስለሰጠን እንጂ፤ ይህ ዓይነቱ ቅደም ተከተል ለእኛ የክርስትና ሕይወት ምን ሊያስተምረን ይችላል ብለህ እንደምታምን በራስህ ቃላት ለማስረዳት ሞክር።
5. ማናችንም ብንሆን ከአንድ ቦታ ወደ ሌላ ቦታ ለመሄድ ስንፈልግ አቋራጭ ነው ብለን በምናስበው መንገድ መጠቀም እንደምንፈልግ ይታወቃል፤ በዚህ ቦታ እግዚአብሔር ሕዝቡን ሊመራ የሚችልበት በጣም አጭር የሆነ መንገድ እያለ ረጅሙንና አስቸጋሪ የሆነውን መንገድ የመረጠላቸው ምክንያት ለምን ነበረ? እግዚአብሔር ለእስራኤላውያኑ በየት በኩል መሄድ እንደሚፈልጉ ምርጫን ቢሰጣቸው የትኛውን መንገድ እንደሚመርጡ ትገምታለህ? ከዚህ መማር የምትችለው ነገር ካለ ለወገኖች አካፍል።
6. ቁ20-22 ላይ እግዚአብሔር አምላክ ለሕዝቡ ሲያደርግላቸው የምናየው ነገር ምንድነው? እግዚአብሔር ይህንን ነገር ለእነዚህ ሰዎች ያደረገበት ዋነኛው ምክንያት ምን ነበረ? አንተስ በህይወትህ እግዚአብሔር የዚህ ዓይነት መልካምነቱን የተለማመድክበት ጊዜ ካለ ለወገኖች አካፍል። የክርስትና ህይወታችንን ነገሮች በተመቻቹና ባልተመቻቹባቸው ሁኔታዎች ሁሉ መጓዝ እንድንችል እግዚአብሔር ከእኛ እንደማይለይ ልናውቅ ያስፈልገናል።

ጥናት አስራ ሁለት ዘፀአት 14:1-31

የጥናት ዓላማ:- በግብጻዊያን ወታደሮች ላይ ሲያደርግ እንዳየነው፤ እግዚአብሔር አምላክ ሰዎች ማድረግ የማይችሉትን ነገር ማድረግ እንዲችሉ ማስቻል ብቻ ሳይሆን፤ በነገሩ የተራቀቁበትንና በደንብ የሚያውቁበትን ነገር እንኳን ማድረግ እንዳይችሉ የማድረግ ችሎታ እንዳለው ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ:- “መንዳት እንዳይችሉም የሰረገላዎቹን መሸከርከሪያዎች አቆላለፈባቸው፤ ግብጻውያንም ከእስራኤላውያን እንሸሹ! እግዚአብሔር ግብጻውያንን እየተዋጋላቸው ነው አሉ።” ዘጸ 14:25

1. ዘጸ 14:1-31 በአንድነት ይነበብ። እግዚአብሔር ጠላቶቻቸውን በባህር ውስጥ እንዲከድንላቸው ካስፈለገ እስራኤላውያን በቁ1-2 ውስጥ ተደጋግሞ የተነገራቸውን አንድ ትዕዛዝ መከተል ወሳኝ እንደነበረ እናውቃለን፤ ይህ መከተል የነበረባቸው ትዕዛዝ ምንድነው? ቁ1-4 ስንመለከት እግዚአብሔር የእስራኤል ጠላት የሆነውንና ሕዝቡን ሊያጠፋ በሙሉ ሃይሉ የመጣውን የፈርዖንንና ሰራዊቱ እስከ መጨረሻው ለመደምሰስ የወሰዳቸው ቅድመ ሁኔታዎችና ዝግጅቶች ምን እንደሚመስሉ ተናገር።
2. ከቁ5-9 እግዚአብሔር እስራኤላውያንን እንዲያሳድድ የፈርዖንን ልብ እንዳደነደነ አንብባለን፤ ይህ የፈርዖን የልብ መደንደን ለእስራኤል ልጆች የእግዚአብሔርን ማዳን ከማየታቸው በፊት ምን ተሰምቷቸዋል ብለህ ታስባለህ? ሁሉ ነገር እግዚአብሔር ባቀደው መንገድ ከሄደና ሁኔታዎች ሁሉ ከተቀየሩ በኋላ የተሰማቸው ስሜት ምን ይመስልሃል? አንዳንድ ጊዜ እግዚአብሔር ወዳዘጋጀልን በረከት እንድናልፍና ጠላታችንን ደግሞ ፈጽሞ ድል እንዲሆን ካስፈለገ ለጊዜው ጠላት ያሸነፈ መስሎ እንዲታይ እግዚአብሔር ሊፈቅድ ይችላል። ከፊሊ 1:28 ጋራ እንዴት እንደሚመሳሰል ተናገር።
3. ቁ10-12 ላይ እስራኤላውያኑ የፈርዖንን ሰራዊት መምጣት በተመለከቱ ጊዜ ያደረጓቸው ሁለት ነገሮች ምን ምን እንደሆኑና፤ የትኛውም ድርጊታቸው የእምነት ድርጊት እንዳልነበረ ግልጽ የሚያደርግልን ሃሳብ የትኛው ነው? እነዚህ ሰዎች በቁ12 ላይ ሁለት ነገሮችን በማነጻጸር ሲናገሩ እንመለከታለን፤ እነዚህ የሚያነጻጽሯቸው ሁለት ነገሮች ምንና ምንድናቸው? አንተስ ሁኔታዎች በከቡዳብህ ቁጥር ወደኋላ የመመለስና ነጻነትህን ጥላህ በባርነት መኖር እንደሚሻል ልብህ ይከጅልብሃል ወይ?
4. ቁ13-18 ላይ እግዚአብሔር ለሕዝቡ እንዲዋጋላቸውና ዛሬ የሚያዩአቸውን ግብጻውያን ነገ እንዳያዩአቸው ካስፈለገ፤ እስራኤላውያን ማድረግ እንደሚጠበቅባቸው የተነገሯቸው ሶስት ነገሮች ምን ምንድናቸው? በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ እግዚአብሔር በራሱ ባህሩን መክፈልም ሆነ ወደ ሥፍራው እንዲመለስ ማድረግ ሲችል ለምን ይመስልሃል ሙሴ በትርፍን እንዲዘረጋ በማዘዝ ተዓምራቱን ለማድረግ የፈለገው?
5. በቁ19-20 ሲሆን በምናነበው ታሪክ ላይ ስንመለከት እግዚአብሔር አምላክ ሕዝቡን እስራኤልን ከጠላቶቻቸው ጥቃት ለመከላከል ሲወስድ የሚታየው እርምጃ ምንድነው? ይህንን ዓይነቱን እግዚአብሔር ለህዝቡ ለመቆም ያደረገውን ድርጊት ስትመለከት፤ ከዚህ ሁኔታ ለህይወታችን ልንማረው የምንችለው ምን ነገር ይታይሃል?
6. በቁ28 ላይ የምንመለከተው ሁኔታ ሙሴ በቁ13 እና 14 ላይ የተናገረውን ንግግር እውነተኛነት የሚያረጋግጠው በምን መንገድ ነው ብለህ ታምናለህ?
7. በቁ31 ከምናነበው ሃሳብ በመነሳት፤ በዚህ ምዕራፍ ሁሉ ውስጥ እግዚአብሔር በግብጻውያን ላይ ያደረገውና ለሕዝቡ ሲያደርግ ያየናቸው ነገሮች ሁሉ ያመጡት ዋጋ ወይም ውጤቱ ምን ነበረ
8. እንደሚታወቀው የግብጽ ወታደሮች በጦርነትና በሰረገላ አጠቃቀም የሰለጠኑ ናቸው፤ ታዲያ በቁ25 ላይ ተመልሰን ስንመለከት ሰረገላዎቻቸውን በትክክል መጠቀም የተቸገሩበት ምክንያት ለምንድነው? በኢሳ 54:17 ላይ እንደተነገረው ጠላት ሊያጠፋህ አዘጋጅቶት የነበረ መሳሪያ ከሸፎ አይተህ ታውቃለህ ወይ? ጠላታችን በተራቀቁበትና ችሎታ አለኝ የሚለውን ነገር ይዞ ቢመጣብንም እንኳን፤ እግዚአብሔር አምላካችን ያንንም የማክሸፍ ችሎታ እንዳለው ልንረዳ ያስፈልገናል።

ጥናት አስራ ሶስት ዘፀአት 15:1-27

የጥናት ዓላማ:- እግዚአብሔር የእስራኤል ሕዝብ በእርሱ መታመንን እንዲማሩ ውሃ በሌለበት ምድረበዳ እንዲያልፉ እንደፈቀደ ሁሉ፤ ዛሬም ቢሆን እኛን በእርሱ ላይ ያለንን እምነት ለማጠንከር ሲል በምድረበዳ ውስጥ እንድናልፍ ሊፈቅድ እንደሚችል ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ለሶስት ቀናት ውሃ ሳያገኙ በምድረበዳ ተጓዙ...ከዚያም አስራ ሁለት ምንጮችና ሰባ የዘንባባ ዛፎች ወዳሉበት ወደ ኤሊም መጡ።” ዘጸ 15:22፣ 27

1. ዘጸ 15:1-27 በአንድነት ይነበብ። በምዕራፍ 14 መጨረሻ ላይ እግዚአብሔር ሕዝቡን ለመታደግ ሲል በግብጻዊያን ላይ ያደረገውን ተግምራት የተመለከቱት እስራኤላውያን እግዚአብሔርን እንደፈሩና፣ እንዳመኑበትም የመጨረሻው ቁጥር ይነግረናል። የቁ15ትን አጀማመር ስትመለከት፤ የእግዚአብሔር ፍርሃት በሕዝቡ ልብ ውስጥ ምን ሲፈጥር ነው የሚታየው? ይህ የሕዝቡ ድርጊት ዳዊት በመዝሙሩ 22:23 ላይ “እናንተ እግዚአብሔርን የምትፈሩ አወድሱት” ካለው ሃሳብ ጋር ምን ያህል ተመሳሳይነት ታይታለህ?
2. ሙሴና የእስራኤል ልጆች እግዚአብሔርን ለማመስገን እንደ ምክንያት አድርገው የጠቀሷቸውን ከ1-3 በሚገኙት ቁጥሮች ላይ ብቻ ከተነገሩት መሃል አንተ የምታያቸውን በመዘርዘር ተናገር። ቁ4 እና በቁ5 ውስጥ ደግሞ በግብጻዊያን ላይ የእግዚአብሔር እጅ የሰራቸውን ነገሮች ይነግረናል፤ እነዚህ ጸሐፊው የሚዘረዝራቸው ነገሮች ምን ምንድናቸው?
3. በቁ9 ላይ ስናነብ በእግዚአብሔር ሕዝብ ላይ የተነሳው የእስራኤል ጠላት ምኞቱና ፍላጎቱ ምን እንደነበረ ነው የሚነግረን? ይህንን ሁሉ የጉራና የማን አሉብኝነት ንግግር የሰማው እግዚአብሔር በቁ10 ላይ ምን ዓይነት እርምጃ ሲወስድ ነው የምንመለከተው? ጠላትህ ሊያጠፋህ ከበስተኋላህ የሚዘተውንና የሚያቅደውን ደባ እግዚአብሔር ተንኮሉን ለማክሸፍ ተግቶ እንደሚሰራ ምን ያህል ታስተውላለህ?
4. ጸሐፊው እግዚአብሔር አምላክን ከአማልክት ጋር በማወዳደር በቁ11 ላይ ሲናገር እናየዋለን። እንደ ጸሐፊው አነጋገር፤ እግዚአብሔርን ከአማልክት ከሚለዩት ነገሮች መሃል ሶስቱን ብቻ ይጠቅሳል፤ በዚህ ቁጥር ላይ የሚጠቅሳቸው እነዚህ ሶስት ነገሮች ምን ምንድናቸው?
5. በቁ13-15 ላይ የእግዚአብሔር ለሕዝቡ በሚያደርገው ድንቅ ነገር በአካባቢያቸው የሚገኙት የተለያዩ መንግሥታት የሚሰማቸው ስሜት ምን እንደሚሆን እናነባለን። በዚህ ቦታ የተዘረዘሩትን የአምስቱን አገራት ስሜት ምን እንደሆነ ተናገር። በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ የአካባቢውን ነገሥታት እንደሚያስደነግጡ የተነገረላቸውና እግዚአብሔር ለህዝቡ እንደሚያደርጋቸው የተነገሩት ሁለቱ ነገሮች ምን ምን እንደሆኑ ተናገር።
6. በቁ16 ላይ የምናነበው እውነት በኢያሱ 2:10 ላይ ረአብ የኢያሪኮን ከተማ ሊሰልሉ ለመጡት ሰላዮች ከተናገረችው ሃሳብ ጋር ስታነጻጽር ምን የምትረዳው ነገር አለ? በቁ17 ላይ እግዚአብሔር ህዝቡን አምጥቶ እንደሚተክላቸው ስለተነገረበት ስፍራ በሶስት የተለያዩ መንገዶች ተገልጾ ይታያል፤ እነዚህ ሶስቱ ሃሳቦች ምን ምን እንደሆኑ ተናገር።
7. የእስራኤል ልጆች በቁ22-24 ላይ እያሳዩ ያሉት የማጉረምረም ባህርይ፤ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ በተለይም በቁ11 ላይ ስለ እግዚአብሔር ማንነት ከተናገሩት ንግግር ጋር የማይጣጣም ነው ማለት የሚያስችለን ምን ሃሳብ ይታይሃል? ያ ሁሉ ድንቅ የሆነው ዝማሬና ያሚረ አምልኮ እንደዚህ በአጭር ጊዜ ከህይወታቸው ተረስቶ ዛሬ በማጉረምረም መሞላታቸው ለእኛ ምን ዓይነት ትምህርት አለው ብለህ ታምናለህ?
8. በቁ22 ትና በቁ27ት ላይ የሰፈሩትን ሃሳቦች ስናይ፤ ሕዝቡ እግዚአብሔር በሁለት ተቃራኒ በሆኑ ሁኔታዎች ውስጥ ሕዝቡ እንዲያልፉ እንደፈቀደ እናያለን። እነዚህ ሁለት ተቃራኒ ሁኔታዎች ምንና ምንድናቸው? ሕዝቡን በምድረበዳ ውስጥ እንዲያልፉ ለምን የፈቀደ ይመስልሃል? የምታልፍበት አስቸጋሪ ሁኔታ የዚህ ዓይነቱን ጥያቄ ፈጥሮብህ ያውቃል ወይ? የልጆቹ እምነት ዘወትር በእርሱ ላይ የጻፈና የተመሰረተ እንዲሆን ስለሚፈልግ በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ እንዲያልፉ ሊፈቅድ እንደሚችል መዘንጋት እይኖርብንም።

ጥናት አስራ አራት ዘፀአት 16:1-36

የጥናት ዓላማ:- ለእስራኤል ህዝብ በምድረበዳ ውስጥ የሚያስፈልጋቸውን ምግብ ሳያጓድልባቸው ያዘለቃቸው እግዚአብሔር፤ ዛሬም ቢሆን ለእኛ ለልጆቹ ለዛሬ የታመነልን እግዚአብሔር ነገስ እንዴት እሆናለሁ በሚለው ፍርሃት ውስጥ መኖር እንደሚያስፈልገን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ሆኖም አንዳንዶቹ በሰባተኛው ቀን ለመሰብሰብ ወጡ፤ ነገር ግን ምንም አላገኙም። ከዚያም እግዚአብሔር ሙሴን አለው፤ ትዕዛዞቼንና መመሪያዎቼን ለመፈጸም እስከመቼ እንቢ ትላላችሁ?” ዘጸ 16:27-28

1. ዘጸ 16:1-36 በአንድነት ይነበብ። ቁ1-3ትን ስናነብ በሙሴና በአሮን ላይ ያገለገሉትን የሰዎች ብዛት ሲናገር ጸሐፊው ምን በማለት ነው የሚገልጸው? ይህንን ሳነብ በአዕምሮዬ የመጣው አንድ ጥያቄ፤ ኢያሱና ካሌብም በዚህ ማገራምረም ተሳትፈው ይሆን እንዴ ብዬ ራሴን ጠየቅሁ፤ አንተስ ኢያሱና ካሌብ በዚህ ውስጥ ተሳትፎ የነበራቸው ይመስልሃል ወይ? በዚህ ሥፍራ እነዚህ ሰዎች ግብጽን እንደምን አድርገው ሲስሉ ነው የምናነበው?
2. እስራኤላውያኑ ከግብጽ ምድር አወጣጣቸው ሁኔታ ቁ3 እና ቁ6 የተለያዩ ሁለት አስተሳሰቦችን ያንጸባርቃሉ። እነዚህ ሁለት ዓይነት ሃሳቦች ምን ምን እንደሆኑ ተናገር። “መላው ማህበር በሙሴና በአሮን ላይ አገራቸውን” በማለት ቁ2 ሲናገር፤ በቁ7 ላይ ደግሞ “በእርሱ ላይ ያሰማችሁትን ማገራምረም ሰምቷልና” ይለናል። ታዲያ ሕዝቡ ያገለገሉት ሙሴና አሮን ላይ ሆኖ ሳለ ለምንድነው በእግዚአብሔር ላይ እንዳገራምረሙ ሆኖ በቁ7 ላይ የተነገረው?
3. በቁ1-12 ውስጥ ቢያንስ ለሰባት ጊዜ በተደጋጋሚ ሲጠቀስ የምናየው ቃል አለ፤ ይህ የሚደጋገመው ቃል ምን የሚል ነው? በቁ7፣ 8፣ 9 እና 12 ላይ ደግሞ ከዚህ ቃል ጋር በመያያዝ እንደተነገረ የምናየው ቃል ምን የሚል ነው? አብዛኛውን ጊዜ እግዚአብሔር ጸሎትን የሚሰማና ጆሮዎቹ ለልመናዎቻችን የተከፈቱ እንደሆኑ ሲነገር እንደሰማን አልጠራጠርም፤ ይህ ክፍል በአንጻሩ ሊያስገነዝብን የሚችለው እውነት ምንድነው ትላለህ? ማገራምረምም የጸሎትህን ያህል ከእግዚአብሔር ጆሮ እንደሚደርስ ማስታወስ ያስፈልግሃል።
4. ቁ13-16ትን ስናነብ ለእስራኤላውያን የሚያስፈልጋቸውን ምግብ እንዳገኙ የሚታይ ሲሆን፤ ከሰማይ የወረደውን መና አስመልክቶ ደግሞ እነዚህ ክፍሎች የእግዚአብሔር ድርሻና የሕዝቡ ድርሻ ምን እንደነበረ ግልጽ ሆኖ ሰፍሯል። የእግዚአብሔርና የሕዝቡ ድርሻ ምን ምን እንደነበረ ተናገር። በቁ19 ላይ ሙሴ ለህዝቡ ሲሰጣቸው የምናየው መመሪያ በምን መንገድ ነው ጌታ የሱስ ካስተማረን ጸሎት ጋር ተመሳሳይነት የምታይበት?
5. በቁ 20 ላይ “በማግስቱም ጠዋት ተልቶ መሸተት ጀመረ” የሚል ስናነብ፤ በቁ 24 ላይ ደግሞ “እስከ ጠዋት ድረስ አቆዩት፤ አልሸተተም ወይም አልተላም” ይላል። ያው አንድ አይነት መና አንዴ ሲሸትና ሲተላ፤ በሌላ ቀን ደግሞ ያለመሸተቱና ያለመትላቱ ምክንያቱ ለምንድነው?
6. ቁ 31-36ትን በማንበብ፤ እግዚአብሔር የእሥራኤልን ልጆች በምድረበዳ መናን የመገባቸው ለምን ያህል ጊዜ ነበረ? እግዚአብሔር ሕዝቡን መናው መመገብ ያቆመው ወደ መኖሪያ ምድራቸው ሲደርሱ፤ ወይም ደግሞ ወደ ከነዓን ድንበር ሲደርሱ እንደነበረ ይነግረናል። ለምን ይመስልሃል ያንን ሁሉ ዘመን ሲመገባቸው ቆይቶ ድንበር ላይ ሲደርሱ መናውን ያቆመባቸው?
7. በቁ20 እና በቁ27 ላይ በምንመለከታቸው “ሆኖም አንዳንዶቹ” በመባል የተጠቀሱት ሰዎች ህይወት ላይ የሚታየው ዋነኛ ችግር ምንድነው ብለህ ታምናለህ? ለዛሬ የሚባሉትን በረከት ከእግዚአብሔር ተቀብለህ ለነገህ የሚሆነውን ደግሞ ለማግኘት የራስህን መንገድ የተከተልክበት ጊዜ ታስታውሳለህ ወይ? ለዛሬ የታመነው እግዚአብሔር ለነገህ የሚታመን አምላክ እንደሆነ ማስታወስ ተገቢ ነው።

ጥናት አስራ አምስት ዘፀአት 17:1-16

የጥናት ዓላማ:- ምንም እንኳን ሙሴ ተግባር በመጸለይና ኢየሱስም በትጋት በመዋጋት የድሉን ባንዲራ ለእግዚአብሔር እንዳውለበለበ ሁሉ፤ በእኛም ሕይወት ለሚገኘው ማናቸውም ዓይነት ድልና በጎ ነገር ሁሉ የእግዚአብሔር ስም ከፍ ብሎ የሚታይበት ሊሆን እንደሚገባ ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ሙሴም መሰዊያውን ሰርቶ እግዚአብሔር አርማዬ ነው ብሎ ሰየመው።” ዘጸ 17:15

1. ዘጸ 17:1-16 በአንድነት ይነበብ። ምዕራፍ 16:1-3 ትን እና ምዕራፍ 17:1 ትን ስንመለከት የህዝቡ ችግር በተለያየ ጊዜ የተለያየ ችግር እንደነበረ ነው የምናየው። የምዕራፍ 16 እና የምዕራፍ 17 ውስጥ የህዝቡ ችግሮች ሆነው የተገኙት ነገሮች ምን እንደነበሩ ተናገር። በምዕራፍ 16 ላይ ለረሃባቸው ምክንያት ያደረጉት ማንን ነበረ? በምዕራፍ 17 ላይስ እነዚህ ሰዎች ለጥማታቸው ተጠያቂ ሲያደርጉ የሚታዩት ማንን ነው?
2. በቁ1-2 የሰፈረውን ሃሳብ በማንበብ እስራኤላውያኑ የተጓዙበት መንገድ ሁሉ የእግዚአብሔር ፈቃድ እንደነበረበት ሊያስረዳን የሚችለው ሃሳብ የትኛው እንደሆነ አስረዳ። የእስራኤልን ልጆች ጉዞ ስንመለከት ከተጓዙባቸው ጎዳናዎች መሃል ብዙ የማይመቹና አስቸጋሪ እንደነበሩ ረሃብና ጥማታቸውን ብቻ ማየት ይቻላል። እነዚህ ሰዎች በእግዚአብሔር ፈቃድ ጉዟቸውን እየተጓዙ እያሉ እነዚህን በመሳሰሉ ሁኔታዎች ውስጥ ማለፋቸው ለእኛ መንፈሳዊ ጉዞ ምን ሊያስተምረን ይችላል ብለህ ታምናለህ?
3. የእስራኤል ልጆችን በዘጸ 16:3፣ 17:3 እና በመሳሰሉት ክፍሎች ስንመለከት አንድ ችግር በመጣባቸው ቁጥር የሚናገሩት አንድ ተመሳሳይ ሃሳብ እንዳለ እንረዳለን። በተቸገሩ ቁጥር ለመናገር የሚቀናቸው አንድ ነገር ምን ይታይሃል? እነዚህ በቁ3-4 ውስጥ የሰፈረውን ሃሳብ ስናነብ፤ ሙሴ ከህዝቡ ለተነሳበት የማጉረምረም ችግር ከሁሉ አስቀድሞ ሲወስድ የሚታየው የመፍትሄ እርምጃ ምን ማድረግ ነው?
4. በበቁ5-7 ላይ ስናነብ እግዚአብሔር ሙሴን የቀደመችውን በትሩን ይዞ እንዲወጣ ትዕዛዝ ሲሰጠው እንመለከታለን። ከዚህ ቀደም ብዙ የተለያዩ ተአምራቶች የተሰራባት በትር ዛሬም ደግሞ እንደቀድሞው ይህ በትር አስካለ ድረስ የህዝቡ ችግር መፍትሄ ያገኛል በሚል አመለካከት ሙሴ እንዳይሳሳት ለማድረግ፤ በዚህ ክፍል ውስጥ እግዚአብሔር ከተናገራቸው ነገሮች ውስጥ ምን ይታይሃል?
5. በዚህ ምዕራፍ ውስጥ እግዚአብሔር ህዝቡን ለምን ተጠማችሁ በሚል አላዘነባቸውም፣ ምክንያቱም ጥማት እግዚአብሔር ራሱ በሰዎች ህይወት ውስጥ የፈጠረው ስሜት ነው። ታዲያ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ስትመለከት እግዚአብሔርን ያሳዘነውና ያስቆጣው ነገር ምንድነው ብለህ ትላለህ?
6. ሙሴ ወደ እግዚአብሔር በርትቶ ከጸለየና ድሉን የሚሰጠው እግዚአብሔር እስከሆነ ድረስ ኢየሱስ ለምን መዋጋት ያስፈልገዋል? ቁ11 ላይ “ሙሴ እጆቹን ወደላይ በሚያነሳበት ጊዜ ሁሉ እስራኤላውያን ድል ያደርጉ ነበር፤ እጆቹን ባወረደ ጊዜ ግን አማሌቃውያን ያሸንፉ ነበር።” ይላል። የሙሴ መጸለይና አለመጸለይ የምን ያህል ሰዎች ህይወት የሚመካበት ነው ትላለህ? በአንተ እጅህን ወደ እግዚአብሔር ማንሳትና አልማንሳት የብዙዎች ሰዎች የመዳን ወይም የመጥፋት ምክንያት ሊሆን እንደሚችል ተረድተሃል ወይ?
7. በዚህ በቁ14 ላይ እግዚአብሔር ይህንን በዚህ ሥፍራ ላይ ለህዝቡ ለእስራኤል ያደረገውን ነገር ኢየሱስ መስማቱን ሙሴ እንዲያረጋግጥ ሲነግረው እንመለከታለን። እግዚአብሔር ለሙሴ የተናገረውን ነገር ኢየሱስ እንዲሰማ የፈለገበት ምክንያት ለምንድነው ብለህ ታምናለህ?
8. በቁ15 ላይ “ሙሴም መሰዊያውን ሰርቶ፣ እግዚአብሔር አርማዬ ነው ብሎ ሰየመው።” በማለት ይናገራል። ሙሴ እጁ እስኪደክም ጸልዮ፣ ኢየሱስ እስኪያልበው ተዋግቶ እያለ ለምን ይመስልሃል ሙሴ ይህንን መሰዊያ እግዚአብሔር አርማዬ ወይም ስንደቅ ዓላማዬ በማለት የሰየመው? አንተስ ድል ባገኘህና በተሳካልህ ጊዜ የምታውለበልበው ስንደቅ ዓላማ የማንን ይሆን? በህይወትህ በምታገኘው ማናቸውም ድል የሚውለበልበውና ከፍ የሚለው ስም የእግዚአብሔር እንዲሆን ተጠንቀቅ።

ጥናት አሰራ ስድስት ዘፀአት 18:1-27

የጥናት ዓላማ:- የቶር እውነቱን ከመፍትሄው ጋራ በመንገር፣ ሙሴም የተነገረውን እውነት በመስማት በትህትና ሥራ ላይ እንዳዋለ ሁሉ፤ እኛም ወገኖች በተሳሳተ ጎዳና ሲሄዱ ስናይ ግንኙነታችንን ለማቆየት ብቻ ብለን እውነቱን ከመናገር ወደኋላ እንዳንል፤ በአንጻሩ ደግሞ ከስህተታችን ለመመለስና እውነቱን ለመንገር ወደ እኛ የሚመጡትንም ወገኖች በትህትና የመቀበል ጸጋ ማዳበር እንደሚገባን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “የሙሴ አማት መልሶ እንዲህ አለው። የምትሰራው መልካም አይደለም... ሙሴ አማቱን ሰማ፤ ያለውንም ሁሉ ፈጸመ።” ዘጸ 18:17፣ 24

1. ዘጸ 18:1-27 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-4 ላይ ስናነብ፤ የምድድም ካህንና፣ የሙሴ አማት የሆነው የቶር ሙሴና እስራኤላውያን ወደሰፈሩበት ምድረበዳ እንደመጣ እናያለን። ይህንን ጉዞ እንዲጀምር ምክንያት የሆነው ነገር ምን ነበረ? ይህንን አይነት ዜና ለየቶር ይዘለት የመጣው ሰው ማን ነው? አንተስ እግዚአብሄር ለህዝቡ ያደረገውን በጎ ነገርና፤ ከአንተስ አንደበት የሚወጣው ነገር የእግዚአብሄርን ድንቅ ስራ መናገር ወይስ የሰዎችን ልብ የሚጥልና ተስፋ የሚያስቆርጥ ወሬ?
2. ቁ2-7 ላይ ስንመለከት የሙሴ አማት የሆነው የቶር እግዚአብሄር ለህዝቡ ለእስራኤል ያደረገውን በጎ ነገር ሰምቶ ሙሴ ወዳለበት ሲሄድ አብሮ የወሰዳቸው ሰዎች እነማን እንደነበሩ በመዘርዘር ተናገር። እነዚህን ስድስት ቁጥሮች ብቻ በማንበብ የዚህ ህዝብ ሁሉ መሪና አለቃ የሆነው ሰው አማቱ ስለሆነው ሰው ስለ የቶር ስለነበረው አመለካከት የሚጠቁመን ነገር ምንድነው?
3. በቁ8-12 ውስጥ በምናነበበት ጊዜ የቶር ከመምጣቱ ቀደም ብሎ ሰምቶት የነበረውን ነገር ሙሴ በድጋሚ ሲነግረው እንመለከታለን። ሙሴ ለአማቱ ለየቶር የነገረው አዲስ ነገር ማለትም አስቀድሞ ያልሰማው ብለህ የምትለው ሃሳብ ካለ ተናገር። እግዚአብሄር ለሕዝቡ ያደረገውን ድንቅና ተዓምራት መስማቱ በየቶር ሕይወት ውስጥ ያስከተለው የአመለካከት ለውጥ እንደነበረ ራሱ ከሚናገረው ንግግር መረዳት ይቻላል፤ ይህ በህይወቱ የሆነው ለውጥ ምን ነበረ? እግዚአብሄር በህይወትህ የሰራውን ነገር መናገር በሌሎች ህይወት ውስጥ መሰረታዊ ለውጥን ሊያመጣ እንደሚችል ማሰብ ይኖርብሃል።
4. የቶር፣ ሙሴ፣ አሮንና የእስራኤል ሽማግሌዎች በእግዚአብሄር ፊት መልካም ጊዜ እንዳሳለፉ ቁ12 ተናግሮ፤ በቁ13-15 ላይ ሲመጣ ግን የሙሴ አሰራር ለአማቱ ጥያቄ እንደፈጠረበት ይነግረናል፤ የሙሴ አሰራር በየቶር ላይ የፈጠረበት ጥያቄ ምን ነበረ? ቁ15ትንና ቁ16 ስንመለከት ሙሴ የየቶርን ጥያቄ ለመመለስ በተናገረው ንግግር ውስጥ እንደምንረዳው፤ ህዝቡ ወደ ሙሴ የሚመጡባቸውን ቢያንስ ሁለት ምክንያቶች እንደነበሩ እንመለከታለን፤ እነዚህ ምክንያቶች ምንና ምን ነበሩ?
5. ቁ17-18 ስናነብ ሙሴ ሁሉን ነገር እርሱ በማድረግና የሥራ ክፍፍል ባለመፍጠሩ እየተጎዱ ያሉ ሁለት ዓይነት ሰዎች እንዳሉ አማቱ ይነግረዋል፤ እነዚህ ሁለት ዓይነት ሰዎች እነማን ናቸው?
6. ቁ19-22 ውስጥ የቶር ለሙሴ ተጨማሪ ሊረዱት የሚችሉትን ሰዎች እንዲመርጥና እንዲሾች ሲነግረው፤ ለዚህ ሥራ እንዲሾማቸው የነገረው ሰዎች ቢያንስ ሶስት መመዘኛዎችን ሊያሟሉ ይገባል፤ እነዚህ መመዘኛዎች ምን ምን ናቸው? ከእነዚህ ቁጥሮች እንደምንረዳው፤ አብዛኛውን ሥራ ለሾማቸው ሰዎች ከሰጠ በኋላ በየቶር አነጋገር የሙሴ ሃላፊነት ምን እንደሚሆን ነው የሚመክረው?
7. በቁ23 አነጋገር ሙሴ አማቱ የመከረውን ነገር በሥራ ቢተረጉሙ ሊሆን የሚችለውን ነገር ግልጽ አድርጎ አስቀምጦታል። ይህንን ምክር መስማቱ የሚያስገኘው መልካም ነገር ምን ይሆናል? የቶር የሙሴን ስህተት መናገር ብቻ ሳይሆን መፍትሄ የሚሆነውንም ሃሳብ በፍቅር መንገድ ለግንኙነታቸው ጸንቶ መቆየት ምክንያት ሆኗል፤ በቁ24-27 ውስጥ ይህንን ሃሳብ የሚደግፍ ምን ምልክት ታያለህ?
8. በዚህ ታሪክ ውስጥ የተመለከትናቸውን ሁለት ሰዎች ማለትም ሙሴንና አማቱን የቶርን በሁለቱ መሃል ከተካሄደው ነገር አኳያ ትልቅ ሰዎች ናቸው ሊያሰኛቸው የሚችል ምን ዓይነት ነገር ትመለከታለህ? አንተስ ግንኙነት እንዳይበላሽ እውነትን ከመናገር ወደኋላ ትላለህ ወይ? እንደ ክርስቶስ ተከታዮች እውነትን በፍቅር በመናገር ሰዎችን ከተሳሳተ መንገዳቸው መመለስ፤ እንዲሁም ሌሎች እውነትን በመናገር ከስህተታችን ሊመልሱን ሲሞክሩ በትህትና ማስተናገድ ብልህነት ነው።

ጥናት አስራ ሰባት ዘፀአት 19:1-25

የጥናት ዓላማ:- እግዚአብሔር ወደሚገኝበት ተራራ መቅረብ በራስ ላይ የሞት ፍርድ እንደ መፍረድ የነበረውን ሁኔታ ቀይሮ፤ በሞቱ ወደ እግዚአብሔር ፊት በድፍረት እንድንገባ በሩን የከፈተልንን መድሐኒታችንን ኢየሱስ ክርስቶስ ዘወትር ልናመሰግነው እንደሚገባን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ወደ እግዚአብሔር ቅረቡ፤ እርሱም ወደ እናንተ ይቀርባል።” ያዕ 4:8

“በተራራው ዙሪያ ለህዝቡ ወሰን አበጅተህ ወደ ተራራው እንዳትወጡ...ማንም ተራራውን ቢነካ በእርግጥ ይሞታል።” ዘጸ 19:12

1. ዘጸ 19:1-25 በአንድነት ይነበብ። እግዚአብሔር በመሪያቸው በሙሴ እጅ ለእስራኤላውያን አሥርቱን ትዕዛዛት የሰጠበት ሥፍራ ላይ እንደደረሱና ይህም ሥፍራ የሲና ተራራ እንደነበረ ይታወቃል። እስራኤላውያን የሚመሩበት ህግ ሳይኖራቸው የተጓዙበት ጊዜ ቢያንስ ቢያንስ በትንሹ ስንት ጊዜ ይሆናል ትላለህ?
2. በቁ3-4 ላይ እግዚአብሔር አምላክ በባሪያው በሙሴ በኩል ለእስራኤል ሲናገር፤ ሕዝቡ የሰሚ ስሚ ሳይሆን ራሳቸው በአይናቸው የተመለከቱትና የሚያውቁት ነገር አድርጎ የሚነግራቸው ሁለት ነገሮች እናያለን፤ እነዚህ ሁለት የሚነግራቸው ነገሮች ምንና ምንድናቸው? ይህ እግዚአብሔር አደረኩላችሁ ብሎ ከሚዘረዝራቸው ነገሮች መሃል በተለይም በንስር ከንፍ እንደተሸከማቸው መናገሩ በህይወታቸው የትኛው ጊዜ ላይ ያደረገውን ነገር ሊያስታውሳቸው ፈልጎ ነው ትላለህ?
3. በቁ4-5 ላይ ስናነብ እግዚአብሔር በባርነት እያሉና ገና የራሱ ህዝብ ሳይደርጋቸው እንዲታዘዙለት ሳይጠይቅ፤ ከባርነት ሕይወት ውስጥ ካወጣቸውና ከቀደመው አለቃቸው ካለቃቸው በኋል ከእነርሱ መታዘዝን መጠየቁን ስንመለከት፤ ከዚህ ሁኔታ ውስጥ ለእኛ ሕይወት ልንማረው የምንችለው ምን እውነት ትመለከታለህ?
4. ከቁ5-8 የሰፈረውን ሃሳብ ስናነብ እስራኤላውያኑ በወደፊት ሕይወታቸው ውስጥ ደግሞ ሊያደርግላቸው ያለውን ነገር ሲነግራቸው እናያለን። ቀድሞ አደረግሁላችሁ ላለው ነገር ያልጠበቀባቸው ነገር ግን በዚህ ሥፍራ አሁን አደርግላችኋለሁ ለሚላቸው ነገር ቅድመ ሁኔታ አድርጎ የሚያቀርብላቸው ነገር ምንድነው? በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ስታይ በእግዚአብሔርና በእስራኤል ህዝብ መሃል ከዚህ በኋላ ሊኖር ስላለው ግንኙነት የምታያቸውን ቢያንስ ሶስት ነገሮች ተናገር።
5. በቁ7 እና በቁ8 ላይ ሙሴ እያደረገ ያለውን ነገር ስንመለከት ሙሴን ካህን ሊያሰኘው የሚያስችል ምን ነገር ትመለከታለህ? በቁ10 እና በቁ11 ላይ ህዝቡ እግዚአብሔርን ለመገናኘት ማድረግ ስለሚኖርባቸው ዝግጅት ለሙሴ ሲነግረው እንመለከታለን። ዛሬስ በዚህ ዘመን እግዚአብሔርን ለመገናኘት መደረግ አለበት የምትለው ዝግጅት አለ ወይ? አለ ብለህ የምታምን ከሆነስ ይህ ዝግጅት ምን ዓይነት መሆን እንደሚኖርበት ለማስረዳት ሞክር።
6. ቁ12-25 በእርጋታ በአንድነት ይነበብ። በዚህ ምንባብ ውስጥ የምናያቸውን ሰዎች ሁሉ ወደ እግዚአብሔር ተራራ መቅረብን አስመልክቶ ቢያንስ በአራት ልንክፍላቸው እንችላለን፤ እነዚህ አራት አከፋፈሎች ምንና ምንድናቸው? ዛሬ እኛ በምንኖርበት ዘመን ውስጥ እግዚአብሔርን መቅረብ በተመለከተ አማኞችን በስንት መክፈል ይቻላል ትላለህ?
7. ከቁ12 ጀምሮ ምዕራፉ እስከሚያልቅ ድረስ ህዝቡ ወደ እግዚአብሔር መቅረብ እንደማይችሉና ሌሎችም መቅረብ የሚችሉበት ሁኔታ ምን እንደሚሆን የተዘረዘረ ሲሆን፤ ይህንን የተላለፈ ግን እንደሚሞት በግልጽ ተነግሯል። ይህን ሃሳብና በያዕ 4:8 ላይ የሰፈረውን ሃሳብ በማነጻጸር ስታነብ ምን እውነት ታያለህ? አንተስ “ወደ እግዚአብሔር አትቅረቡ” በሚለውና “ወደ እግዚአብሔር ቅረቡ” የሚለው ሃሳብ ተገርመህ ታውቃለህ ወይ? ወደ እግዚአብሔር ዙፋን በድፍረት የመቅረባችን ነገር ምን ጊዜም ሊያስገርመን የሚገባ እውነት ሊሆን ይገባል።

ጥናት አስራ ስምንት ዘፀአት 20:1-26

የጥናት ዓላማ:- ሕዝቡን እስራኤልን ከፈርዖን እጅ ከባርነት ነጻ አውጥቶ ለእርሱ እንዲኖሩ እንደጠየቃቸው ሁሉ፤ እኛንም በክርስቶስ ሞት ከሃጥያት ባርነት ነጻ ካወጣን በኋላ ተመልሰን በሃጥያት እንድንጨመላለቅ ሳይሆን፤ ለሐጥያት ሞተን ለጽድቅ እንድንኖር መሆኑን ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ:- “እግዚአብሔር እነዚህን ቃሎች ሁሉ እንዲህ ብሎ ተናገረ፤ ከግብጽ ከባርነት ምድር ያወጣሁህ እግዚአብሔር አምላክህ እኔ ነኝ። ከእኔ በቀር ሌሎች አማልክት አይኑሩህ።” ዘጸ 20:1-3

1. ዘጸ 20:1-26 በአንድነት ይነበብ። በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የምናነበው ነገር እግዚአብሔር በባሪያው በሙሴ አማካኝነት አሥርቱ ትዕዛዛት በመባል የሚታወቁትን ለእስራኤላውያን ያስተላለፈበትን ሁኔታ ነው። በቁ1-17 ላይ የሰፈሩትን ትዕዛዛት በሁለት ክፍሎች ማየት ይቻላል፤ እነዚህ ሁለት መንገዶች ምንና ምን ሊሆኑ ይችላሉ ትላለህ?
2. በቁ4-6 ውስጥ ስናነብ እግዚአብሔር እንደሚቀጣቸውና በሌላ በኩል ደግሞ ፍቅርን የሚያሳዩቸው ሁለት ዓይነት ሰዎች እንዳሉ እንመለከታለን። እነዚህ ሁለት ዓይነት ሰዎች እነማን እንደሆኑ ተናገር። እነዚህን ሁለቱን ዓይነት ሰዎች አስመልክቶ የቁጣውንና የፍቅርን መጠን ለመግለጽ የተጠቀመባቸውን አነጋገሮች አነጻጽረን ስንመለከት ምን ሊያስረዳን የሚችለው ነገር ይታይሃል?
3. በቁ7 ላይ የምናነበውን “የእግዚአብሔር የአምላክህን ስም ያለ አግባብ አታንሳ” የሚለውን ትዕዛዝ፤ ሮሜ 2:21-24፤ በ1ኛ ጢሞ 6:1 እና እነዚህን የሚመስሉትን ጥቅሶች ስንመለከት፤ ይህ ትዕዛዝ ሊሰበሰባቸው ከሚችሉት የተለያዩ ሁኔታዎች መሃል እነዚህ ጥቅሶች ጥቅሶች የሚያሳዩን ይህ አንድ መንገድ ምንድነው ማለት እንችላለን?
4. በዘፍ 20:8 አራተኛውን ትዕዛዝ ስድስት ቀን ተሰርቶ በሰባተኛው ቀን ግን ምንም ዓይነት ሥራ መስራት እንደማይኖርባቸው ያዛል። ስለ በአሥርቱ ትዕዛዛት ውስጥ ስለ ሰንበት የተሰጠውን ትዕዛዝ በዕብ 4:9-10 እና ቆላ 2:16-17 ጋራ በማጣመር ስትመለከተው፤ ዛሬ ለእኛ በዚህ ዘመን ለምንገኝ የአዲስ ኪዳን አማኞች፤ በሳምንቱ ውስጥ ካሉት ቀናት ቅዳሜን ወይም እሁድን ማረፍ ነው ወይስ ሌላ ትርጉም አለው ብለህ ታምናለህ? አማኝ በሰንበት ማረፍ አለበት ብለህ ታምናለህ ወይ? ከሆነስ ምን ዓይነት እረፍት?
5. አምስተኛውና በቁ12 ላይ የተሰጠው አባትንና እናትን ስለማክበር የተነገረውን ትዕዛዝ፤ በኤፌሶን መልዕክት ምዕራፍ 6 ቁጥር 2-3 ውስጥ ጳውሎስ ይህ ትዕዛዝ ከሌሎቹ የሚለይበትን አንድ ነገር ይናገራል፤ ይህ አንድ ልዩ የሚያደርገው ነገር ምንድነው? በቁ13 ላይ ደግሞ ስድስተኛውን ትዕዛዝ “አትግደል” በማለት ትዕዛዝ እንደተሰጠ እናያለን፤ ታዲያ ይህ አትግደል የሚለው ትዕዛዝ ሐዋርያው ዮሐንስ በመልዕክቱ ውስጥ 1ኛ ዮሐ 3:15 እኔ ማንንም ገድዬ አላውቅም ለምንል የሚነግረን እውነት ምንድነው? አንተስ እንደ ዮሐንስ አነጋገር ሰው ገድለህ ታውቃለህ ወይ?
6. ቁ18-21ትን ስናነብ ሕዝቡ ከመፍራታቸውና ከመደንገጣቸው የተነሳ ከአሁን በኋላ እግዚአብሔር እንዳይናገራቸው ነገር ግን በሙሴ በኩል እንዲናገራቸው እንደሚፈልጉ ለሙሴ ሲነግሩት እንሰማለን። ይህንን የህዝቡን ጥያቄ ሲሰማ ሙሴ ከእስራኤላውያን ለቀረበለት ጥያቄ የሰጠው ምላሽ ምን ነበረ? እግዚአብሔር ሕዝቡ በሚፈራበት መንገድ የተናገረበትን እውነተኛውን ምክንያት ስንመለከት ልንማር የምንችለው አንድ እውነት ምንድነው?
7. በቁ22-26 ውስጥ ከአሥርቱ ትዕዛዛት ውስጥ ተደግመው ሲነገሩ የምታየያቸው ትዕዛዝ የትኛዎቹ ትዕዛዛት እንደሆኑ ተናገር።
8. በቁ2 ላይ ከፈርዖን ባርነት ነጻ ያወጣቸው እርሱ እግዚአብሔር እንደሆነ ይነግራቸውና፤ ከቁ3 ጀምሮ ደግሞ ነጻ ለወጡት ሰዎች የራሱ የሆነ ትዕዛዛትን ሲያስተላልፍ እንመለከታለን። ይህ የእስራኤል ሁኔታ ሮሜ 7:18 “ከሃጥያት ነጻ ወጥታችሁ፤ የጽድቅ ባሪያዎች ሆናችኋል።” ከሚለው ከእኛ ሁኔታ ጋራ እንዴት ሊነጻጸር ይችላል ትላለህ? ከባርነት ነጻ መውጣትህ ለሌላ ባርነት እንደሆነ ገብቶሃል ወይ? ከአንድ ባርነት ወደሌላ ባርነት፤ ይኸውም ከሃጥያት ባርነት ለጽድቅ ባርነት እንደተጠራን መርሳት አይገባንም።

ጥናት አስራ ዘጠኝ ዘፀአት 23:1-33

የጥናት ዓላማ:- የእስራኤላውያን ጠላቶች ከእነርሱ ጋራ እንዲቆዩ እንደፈቀደ ሁሉ፤ አንዳንዴ በእኛም ህይወት እግዚአብሔር የሚያስቸግሩንንና በቶሎ ከእኛ እንዲያስወገዱልን የምንለምናቸውን ሁኔታዎች ከእኛ ጋራ እንዲቆዩ የሚያደርግበት ምክንያት ለራሳችን ጥቅም አስቦልን ሊሆን እንደሚችል ማወቅ እንደሚኖርብን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ነገር ግን በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ አላወጣቸውም፤ ምክንያቱም ምድሪቱ ባድማ ሆና የዱር አራዊት ይበዙባችኋል። ቁጥርህ ጨምሮ ምድሪቱን ለመውረስ እስክትበቃ ድረስ ጥቂት በጥቂት ከፊታችሁ አባርራቸዋለሁ።” ዘጸ 23:29-30

1. ዘጸ 23:1-33 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-3 ውስጥ ራሳቸውን የቻሉ ቢያንስ አምስቱን ማድረግ የማይገባቸውን ነገሮች ለእስራኤላውያኑ ተስጥቶ እናነባለን፤ እንዚህ አምስቱ ሕግጋት ምን ምን እንደሆኑ በመዘርዘር ተናገር። እነዚህን ትዕዛዛት ትኩረት ሰጥተህ ስትመለከታቸው፤ እኛ በምንኖርበት ዘመን ውስጥ በአንተ አመለካከት ለአማኞች ከእነዚህ ህግጋት መሃል አብዛኛውን ጊዜ ፈተና ሆኖ ሲገኝ የሚገጥምህ የትኛውን ሕግ ነው? ለምን?
2. በቁ4 እና 5 ላይ ሰፍሮ የምናነበው ነገር ከአዲስ ኪዳን ትምህርትና ሃሳብ ጋራ ይሄዳል ብለህ ታምናለህ ወይ? ከሆነስ ይህንን ሃሳብህን ለመደገፍ የሚያስችልህ ጥቅስ ከአዲስ ኪዳን ውስጥ ቢያንስ አንዱን በመጥቀስ ለማስረዳት ሞክር። “በዳኝነት ጊዜ በድሃው ላይ ፍርድ አታጓድልበት” የሚለውን በቁ6 ላይ የተሰጠውን ትዕዛዝ፤ በቁ1-6 ውስጥ ለዚህ ትዕዛዝ ሚዛናዊነት እንዲሰጥ ሆኖ የተነገረው ሌላ ትዕዛዝ ምንድነው ትላለህ?
3. በቁ8ና ቁ9 ላይ ስንመለከት እግዚአብሔር አታድርጉ ለሚላቸው ሁለት ነገሮች የሰጣቸው ምክንያቶች ምንድናቸው? በተለይም ስለጉብ በዚህ ቁጥር ላይ ከተናገረው ነገር ልንረዳ እንደምንችለው፤ ጉብ ማንኛቸውንም ሰው ሊያስት የሚችል ነገር እንደሆነና እኔን አይነካኝም ሊል የሚችል ሰው ሁሉ ሊጠነቀቅ እንደሚገባው ሊጠቁመን የሚችለው ሃሳብ የትኛው ነው? ጉብን ላለመቀበል ምሳሌ አድርጎ በዘዳ 10:17 ላይ የሚያሳየን ማንን ነው? አንተስ በዚህ ነገር ላይ መጠንቀቅ እንደሚኖርብህ ምን ያህል ታምናለህ?
4. የጉብ ነገር ከተነሳ፤ በአገራችን ጉዳይን ለመፈጸም ጉብን መቀበልና ጉብን መስጠት የተለመደ ነገር እንደሆነ ግልጽ ነው፤ ታዲያ ይህ የአገራችን ሁኔታ በክርስትና ላይ ወይም በአማኞች ህይወት ላይ ሊያስከትል የሚችለው ተጽዕኖ ምንድነው ብለህ ታምናለህ? ጉብን መቀበል ትክክል እንዳልሆነ ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ብዙ ክፍሎችን ጠቅሶ መናገር ይቻላል፤ ጉብን መስጠትስ ትክክል አይደለም ብለህ ታምናለህ ወይ? ለምን ይህንን ማለት እንደቻልክ ከእግዚአብሔር ቃል ላይ በመደገፍ ለማስረዳት ሞክር።
5. ቁ10-13ትን ስናነብ ሌሎቹን ትዕዛዛት ሲሰጥ ምክንያቱን እንደእንገራቸው ሁሉ በነዚህም ቁጥሮች ውስጥ ለተሰጡት ትዕዛዛትም ምክንያት ሲሰጥ እናያለን። በሰባተኛው ዓመት ምድሪቱን ማሳረፍና፤ ስድስት ቀን ሰርቶ በሰባተኛው ማረፍ የሚያስፈልገው ለምንድነው? እነዚህን እግዚአብሔር ለእስራኤላውያኑ መሬታቸውን እንዲያሰርፉና ራሳቸውም በሰባተኛው ቀን እንዲያርፉ የሰጣቸውን ምክንያቶች ስትመለከት ስለ እግዚአብሔር ባህርይ ምን ትማራለህ?
6. እረፍትና ለእስራኤላውያን በቁ14-19 ውስጥ እስራኤላውያን እንዲያከብሯቸው የተነገራቸው ሰባት በዓላት ምን ምንድናቸው? በቁ20-22 አነጋገር መሰረት እግዚአብሔር ለእስራኤል ጠላቶቻችን ጠላት እንደሚሆንና፤ የሚቃወሟቸውን ደግሞ እንደሚቃወም እርግጠኞች እርግጠኞች መሆን የሚችሉት መቼ ነው?
7. በቁ23-28 ውስጥ በጣም ብዙ የሆኑ የተስፋ ቃሎችን የገባላቸው ሲሆን፤ በእነዚያ ቁጥሮች ውስጥ ከእስራኤላውያን እንደሚጠበቅባቸው የተነገራቸው ነገር ምን ታያለህ?
8. ቁ29 እና 30 ላይ ስናነብ እግዚአብሔር የእስራኤልን ጠላት ከመካከላቸው እንደሚያጠፋላቸው፤ ሆኖም ግን ሁሉንም በአንድ ጊዜ እንደማይጠፋቸው ይነግራቸዋል። ጠላቶቻቸውን ሁሉ በአንድ ጊዜ እንደማይጠፋላቸው የሰጣቸው ምክንያት ምን የሚል ነበረ? አንተስ በቶሎ እንዲያስወግድልህ እግዚአብሔርን የለመንከው ነገር ከጠበቅኸው በላይ ጊዜ ወስዶብህ ያውቃል ወይ? በፍጥነት እንዲሆንልን የለመነው ነገር በቶሎ አለመመለሱ ምናልባት እግዚአብሔር ያየው የተሻለ ነገር ሊኖር እንደሚችል ማሰብ ይጠቅማል።

ጥናት ሃያ ዘፀአት 32:1-35

የጥናት ዓላማ:- ሙሴ እግዚአብሔር ለአባቶቻቸው የገባውን የቃል ኪዳን በማሳሰብ ልመናውን እንዳቀረበ ሁሉ፤ እኛም በእግዚአብሔር የተሰፋ ቃል ማለትም በቃሉ ላይ በመመርኮዝ ድፍረት በተሞላው መልኩ ልመናችንን ወደ ዙፋኑ የማምጣት ድፍረት ሊኖረን እንደሚችል ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ለባሪያዎችህ ለአብርሃም፣ ለይስሃቅና፣ ለእስራኤል፣ ዘርህን እንደ ሰማይ ከዋከብት አበዛዋለሁ፤ ለዘርህም ተስፋ አድርጌ የሰጠኋቸውን ይህችን ምድር ሁሉ እሰጣቸዋለሁ፤ ለዘለዓለም ርስት ትሆናለች፤ በማለት በራስህ የማልከውን አስታውስ። ዘጸ 32:13

1. ዘጸ 32:1-35 በአንድነት ይነበብ። ቁ1ድን ስናነብ እስራኤላውያኑ እግዚአብሔርን ረስተው ጣዖትን ለማምለክ እንዲችሉ አሮንን እንዲሰራላቸው ሊጠይቁት ያነሳሷቸው ሁለት ምክንያቶችን እንደነበሩ ክፍሉ ይጠቁመናል፤ እነዚህ ሁለት ምክንያቶች ምንና ምን እንደነበሩ ተናገር። ሙሴ ረዘም ላለ ጊዜ ከእግዚአብሔር ጋራ ለመቆየት በሄደበት ወቅት ለአሮንና ለሆር የመሪነትን ሃላፊነት እንደሰጣቸው ከዘጸ 24:14 መረዳት እንችላለን። ቁ1 እና 2ትን ስታይ አሮንን የመሪነት ሃላፊነቱን በሚገባ አልተወጣም ሊያሰኘን ምን ነገር ይታይሃል?
2. የሰው ልጅ ወርቅህን አውልቀህ ስጥ ሲባል በቀላሉ አውልቆ መስጠት እንደማይፈልግ እናውቃለን፤ በቁ1-5 ላይ ስንመለከት ግን ሕዝቡ ሁሉ ያደረጋችሁትን ወርቅ አውልቃችሁ አምጡ ሲባሉ በቀላሉ አውልቀው ለመስጠት ያልተቸገሩት ለምንድነው ብለህ ታምናለህ? እስራኤላውያኑ አሮንን የጠየቁትና እርሱም ደግሞ ለጥያቄአቸው መልስ አድርጎ የሰራላቸውን ነገር ስትመለከት፤ እነዚህ ሰዎች እግዚአብሔር አምላክ በዘጸ 20 ውስጥ ከሰጣቸው አስርቱ ትዕዛዛት መሃል የትኛውን ነው ጥሰው የተገኙት?
3. እግዚአብሔር በቁ7 ላይ “ከግብጽ ያወጣኻቸው ሕዝብህ” በማለት ሲናገር፤ በቁ11 ደግሞ “ከግብጽ ባወጣኸው ህዝብህ ላይ” በማለት ሙሴ ከእግዚአብሔር ጋራ ሲነጋገር እናነባለን። ታዲያ ይህ ሕዝብ የሙሴ ነው የእግዚአብሔር? ከግብጽ ያወጣው ሙሴ ነው ወይስ እግዚአብሔር?
4. ቁ15-18ትን ስንመለከት ሙሴና ኢያሱ ከተራራው ወርደው ሕዝቡ ወደነበሩበት ሰፈር ከመድረሳቸው በፊት ይሰማ ስለነበረው ድምጽ ኢያሱ በሰነዘረው ሃሳብና ሙሴ በሰጠው አስተያየት መካከል የነበረው ልዩነት ምን ይመስል እንደነበረ ተናገር። ይህንን በህዝቡ ዘንድ ይሰማ የነበረውን ድምጽ ከኢያሱ ይልቅ ሙሴ ምንነቱን ለይቶ ለማወቅ የተሻለ እድል ነበረው ማለት የሚያስችለንን ነገር ከምዕራፉ ውስጥ ምን ማየት እንችላለን?
5. ቁ19-24ትን ስናነብ ሙሴ በተመለከተው ሁኔታ እጅግ በተቆጣ ጊዜ ሲወሰድ የሚታየው እርምጃዎች ምን ምንድናቸው? በዚህ እግዚአብሔርን ብቻ ሳይሆን ሙሴንም ጭምር እጅግ ባስቆጣው ድርጊት ላይ በቀዳሚነት ተጠያቂ ያደረገው ማንን ነው?
6. በዘጸ 17:2-4 ላይ ሕዝቡ ሙሴን እርሱ ማድረግ የማይችለውን ነገር እንዲሰጣቸው ሲጠይቁት የወሰደውን እርምጃ ስንመለከትና፤ በዚህ ክፍል በቁ23-24 ላይ አሮን እንዲያደርግ የጠየቁትን ነገር ያስተናገደበትን መንገድ ስታነጻጽር በመሪ ላይ መታየት ስለሚኖርበት በህርይ ምን ያስተምረናል?
7. ማቴ 10:37 ላይ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስ እርሱን መከተል ማለት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ለተከታዮቹ በሚያስተምርበት ወቅት የተናገረው ትምህርት በዚህ ክፍል በቁ25-29 ላይ ከምናነበው ሃሳብ ጋራ በምን መንገድ ሊመሳሰል እንደሚችል አስረዳ። ቁ25-29 ላይ ሙሴን ከህዝቡ ጋራ ስንመለከተውና፤ በቁ30-35 ላይ ላይ ደግሞ በእግዚአብሔር ፊት ቀርቦ ስለሚመራው ህዝብ እያደረገ ያለውን ነገር ስናይ ስለሙሴ ባህርይ የምንረዳው ነገር ምንድነው?
8. በቁ11-14 ላይ መለስ ብለን ስንመለከት ሙሴ እግዚአብሔር ሕዝቡን እንዲምር ሲለምን እናያለን። እግዚአብሔር ለመማጸኑ በዋነኛነት ሲጠቀምበት የሚታየው አንድ መሳሪያው ምንድነው ትላለህ? አንተስ እግዚአብሔር እንዲሰማህ በፊቱ ይዘህ ለምትቀርበው ነገር እርሱ የሰጠውን የተስፋ ቃል የመጠቀም ልምድን አዳብረህ ይሆን ወይ? በ1ኛ ዮሐ 5:14 ላይ እንደተነገረው፤ እግዚአብሔር የገባውን የተስፋ ቃል ይዘን ወደ እርሱ መምጣት ሙሉ ድፍረት ኖሮን ለመለመን ያስችላናል።

ጥናት ሃያ አንድ ዘፀአት 33:1-23

የጥናት ዓላማ:- ያለ እግዚአብሔር መውጣት በሙሴ አመለካከት የማይታሰብ ነገር እንደሆነ ሁሉ፤ ለእኛም በተመቻቸ ሁኔታ ውስጥ ያለ እግዚአብሔር ከመኖር ይልቅ፤ በማይመችና ነገሮች አስቸጋሪ በሆኑበት ሁኔታ ውስጥ ከእግዚአብሔር ጋራ መኖር የሚመረጥ እንደሆነ ለመማር። የምናሰላስለው ጥቅስ:- “ከዚያም ሙሴ እንዲህ አለው፤ ህልዎትህ ከእኛ ጋራ ካልሄደ ከዚህ አትሰደድን።” ዘጸ 33:15

1. ዘጸ 33:1-23 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-4 ላይ ከምናነበው ነገርና የቃላት አጠቃቀሙ ስንመለከት፤ እግዚአብሔር ሕዝቡ ባደረጉት ነገርና በሆነው ሁኔታ በዚህ ሰዓት እየተሰማው ስላለው ስሜት ምን መረዳት እንችላለን? በእነዚህ አራት ቁጥሮች ውስጥ ስናነብ እግዚአብሔር በወሰደው እርምጃ ሕዝቡ ደግሞ የተሰማቸው ስሜት ምን እንደሚመስል ይነግረናል። የእግዚአብሔርን ውሳኔ አስመልክቶ የሕዝቡ ስሜት መገለጫዎች ሆነው የምናያቸውን ቢያንስ ሁለት ነገሮች ምን ምን እንደነበሩ ተናገር።
2. ቁ1-4ትን ስናነብ እግዚአብሔር ለአባቶቻቸው ለእነ አብርሃም፣ ለይስሃቅና ለያዕቆብ ወደማለላቸው ወተትና ማር ወደምታፈሰው ምድር እንደሚያስገባቸው፤ እንዲሁም በመንገዳቸውና በአገሪቱ ውስጥ የሚኖሩትን ጠላቶቻቸውንም ሁሉ እንደሚያስወጣላቸው ሲነግራቸው እናነባለን፤ ታዲያ ይህ ሁሉ ነገር ከተደረገላቸው የሕዝቡ ሐዘን ከምን የመነጨ ነው ትላለህ? የአንተንስ ልብ ደስ የሚያሰኘው የምትፈልጋቸውን ነገሮች እግዚአብሔር ማሟላቱ ነው ወይስ እግዚአብሔር ራሱን ትፈልገዋለህ?
3. በዘጸ 32:2 ላይ በአሮን፣ እና በዘጸ 33:5-6 ውስጥ ደግሞ በእግዚአብሔር አማካኝነት ሕዝቡ ጌጦቻቸውን እንዲያወጡ እንደተጠየቁ እንመለከታለን። በእነዚህ ሁለት ክፍሎች ውስጥ ጌጦቻቸውን እንዲያወልቁ በተጠየቁባቸው ምክንያቶች መሃል ምን ልዩነት ትመለከታለህ?
4. በቁ7-11 ውስጥ ስንመለከት ሰዎች እግዚአብሔርን መጠየቅና ማነጋገር ሲፈልጉ ሊሄዱ የሚችሉበት ሥፍራ እንደተዘጋጀላቸው እናነባለን። ይህ እግዚአብሔርን ማግኘት የሚቻልበት ሥፍራ የተዘጋጀው የት እንደነበረ ነው የምናየው? ከእግዚአብሔር ጋራ የመገናኛና የመነጋገሪያው ሥፍራ እዚያው ሕዝቡ ሁሉ በሚገኝበትና ግርግር በበዛበት መሃል ሳይሆን ወጣ ብሎ መተከሉን ስንመለከት፤ ሁኔታውን ዛሬ ከእኛ ሕይወት ጋራ ለማዛመድ ቢፈለግ ምን ማለት ሊሆን እንደሚችል አስረዳ።
5. በቁ12 እና በቁ13 ላይ ስናነብ እግዚአብሔር ሙሴን “አንተን በስም አውቅሃለሁ፤ በፊቴም ሞገስ አግኝተሃል” እንዳለውና ሙሴ በዚህ አባባል ብቻ ረከቶ እንዳላቆመ ማየት እንችላለን። ሙሴ በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ እግዚአብሔርን ሲጠይቀው የምናየው ነገር ምንድነው? ሙሴ በተራራ ላይ ፊቱ እስከሚያበራ ድረስ ከእግዚአብሔር ጋራ ጊዜ ያሳለፈ፣ ሰው ከጓደኛው ጋራ እንደሚነጋገር ከእግዚአብሔር ጋራ የሚነጋገር እንደሆነ የታወቀ ሲሆን፤ በዚህ ክፍል አንተን ማወቅ እፈልጋለሁ ሲል ምን ማለቱ ይመስልሃል?
6. በቁ15-16 ከምናነበው ሃሳብ በመነሳት፤ በሙሴ አመለካከት የእግዚአብሔር ሕዝብ የሆኑት እስራኤላውያን ከሌሎች ህዝቦች የተለዩ እንደሆኑ ያመነበት እንደሆነ እናያለን፤ በዚህ ክፍል መሰረት የእግዚአብሔርን ህዝብ ከሌሎች ሕዝቦች የተለየ የሚያደርገው ዋናው ነገር ምንድነው?
7. ወደ ኋላ መለስ ብለን ቁ15ትን ስንመለከት ሙሴ በጊዜው የነበሩበት ቦታ ምድረበዳ እንደሆነ እያወቀ እግዚአብሔር ከሕዝቡ ጋራ ወተትና ማር ወደምታፈሰው ከነዓን አብሮ ካልሄደ በዚያው በምድረበዳ መኖሩን እንደሚመርጥ ይነግረዋል። ከዚህ ዓይነቱ የሙሴ ውሳኔ መማር የምንችለው እውነት ምንድነው?