
የክርስቲና እምነቶች(4)

ጥናት አንድ (መዝሙር 19)

የጥናቱ ዓላማ፡- እግዚአብሔር ለፍጥረቱ ራሱን በምን በምን መንገዶች እንደገለጠ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- የቅርብ ጓደኛህን አስብና በምን መንገድ ይህንን ያህል የጠለቀ መተዋወቅና መቀራረብ እንደቻላችሁ አስረዳ።

1. መዝሙር 19፥1-6 ትን በማንበብ መዝሙረኛው የማይታየውን እግዚአብሔርን በምን ዓይነት መንገድ እንድናየው ነው የሚነግረን?
2. መዝሙረኛው ዓለምን ልክ ጥሩ ስዕልን እንደምናይ ነው እያየ ያለው።የዚህ ዓይነቱ አመለካከት በምን መንገድ የእግዚአብሔርን ክብር እንድናደንቅ ይረዳናል?
3. በዚህ ክፍል መዝሙረኛው ፍጥረት ሁሉ በራሱ ቋንቋና ስለ እግዚአብሔር እንደሚናገር ያሳያል። የሰው ልጅ ከፍጥረት ስለፈጣሪው ምን መረዳት ይችላል ትላለህ?
4. ስለ እግዚአብሔር በፍጥረት አማካኝነት ልናውቅ የማንችላቸው ነገሮችስ ምንድናቸው?
5. ከቁጥር 4-6 ባለው ክፍል ፀሐይ በተለየ መንገድ ተጠቅሶ ይገኛል። የእግዚአብሔርን ክብር በምን መንገድ ነው በተለይ በፀሐይ ተገልጦ የምናየው?
6. ከተፈጥሮ በሙሉ ስለእግዚአብሔር ክብር በይበልጥ እንድታውቅ የረዳህ የትኛው ነው ትላለህ? በምን መንገድ?
7. መዝሙር 19፥7-14 ስናነብ መዝሙረኛው ትኩረቱን በተፈጥሮ ከሚገለፀው እግዚአብሔር በህግጋቱ ወደመገለጡ ይዞራል። የእግዚአብሔርን ህግጋት ለመግለጥ የተጠቀመባቸው ቃላት በዚህ ክፍል ምን ምንድናቸው?
8. መመዝሙረኛው አባባል የእግዚአብሔርን ህግ ማወቅ ጥቅሙ ምንድነው ይላል? አንተንስ በህይወትህ በምን መንገድ ጠቅሞሃል?
9. ከፍጥረት ልንማራቸው የማንችላቸው ነገር ግን ከህግጋቱ ልንማራቸው የምንችላቸው ነገሮች የትኞቹ ናቸው?
10. ዳዊት ስለፍጥረቱና ህግጋቱ አሰላስሎ ወደራሱ ህይወት ዘወር በማለት እንዲመለከት የተገደደበት ምክንያት ምንድነው ትላለህ?
11. እግዚአብሔር ራሱን መግለጥ የሚወድ አምላክ ነው። እርሱን በበለጠ እንድታውቅ ካስፈለገ ማድረግ የሚኖርብህ ነገር ምን ይመስልሃል?

ጥናት ሁለት(ኢ.ሳ.ያስ 40፥9-31)

የጥናቱ ዓላማ፡- የእግዚአብሔርን መለኮታዊ ሃይል በማወቅ መበረታታትና መጽናናት እንዳለ ለማሳየት።

የጥናት መክፈቻ፡- የተለያዩ ሰዎች የእግዚአብሔርን ማንነትና ምን እንደሚመስል የሚሰጡትን ሃሳብ ሰምተህ ታውቃለህ?

1. ኢ.ሳ 49፥9-14 ስናነብ በብሉይ ኪዳን የነበሩት ሰዎች ስለእግዚአብሔር የሚያውቁትን ለመናገር ፍላጎት እንደነበራቸው እንረዳለን። በቁ 9-11 እግዚአብሔርን በተመለከተ የምናነበው መልካም ዜና ምንድነው?
2. ኢ.ሳያስ በቁጥር 12-14 የሚጠይቃቸው ጥያቄዎች በምን መንገድ በእግዚአብሔር እንድንታመን ይረዱናል ትላለህ?
3. ቁጥር 15-24 በማንበብ በምርኮ በባቢሎን ለነበሩ የእስራኤል ልጆች ምን ዓይነት መጽናናት ይሆናል ብለህ ትገምታለህ? ለምን?
4. እግዚአብሔር በመንግስታትና በነገስታት ሁሉ ላይ ሃይል እንዳለው ማወቅህ ለአንተ በምን መንገድ መፅናናት ይሆንልሃል?
5. ሃብታሞችም ሆነ ድሆች የሚታመኑባቸው አማልክት (18-24) ከእግዚአብሔር ሃይል ጋር ሲነጻጸሩ እንዴት ሆነው ታያቸዋለህ?
6. አሁንስ በእኛ ዘመን ምን ምን ዓይነት ነገሮች አማልክት ሆነው ሲመለከቱ ታስተውላለህ?
7. ሕያውንና እውነተኛውን እግዚአብሔርን ከማወቅ ይልቅ ሰዎች በዙጊዜ ጣዖትን ለመከተል የሚመርጡት ለምን ይመስልሃል?
8. ቁጥር 25-31 በማንበብ አንዳንድ ሰዎች እግዚአብሔር ፍጥረቱን በሩቅ ሆኖ የሚመለከት እንጂ ከፍጥረቱ ጋር የማይገናኝ አድርገው ይናገራሉ። ቁ 26 ስለዚህ ምን ያስተምራል?
9. በቁጥር 27 ላይ ይሁዳ በሕይወትዋ የሚከናወነው ሁሉ ከእግዚአብሔር የተሰወረ እንደሆነ ትናገራለች። አንተስ በፈተና ውስጥ ስትሆን እግዚአብሔር የረሳህ የመሰለህ ሰዓት አለ ወይ? ትናገራለች።
10. ቁጥር 28-31 ኢ.ሳያስ እግዚአብሔር የረሳን ለሚመስለን ሰዓቶች የመሰጠን ተስፋ ምንድነው?
11. ደክመህ በነበርክበት ሰዓት እግዚአብሔር ሃይልህን ያደሰልህና እንደንሰር በክንፍ እንድትበር የረዳህን ጊዜ ታስታውሳለህ? እስቲ ለወገኖች መስክረው።

ጥናት ሶስት (ዮሀንስ 1፥1-18)

የጥናቱ ዓላማ፦ እግዚአብሔር በልጁ በኩል ወደእኛ ስለመጣና ልጆቹ ስላደረገን ምስጋናን ለማብዛት።

የጥናት መክፈቻ፦ የእግዚአብሔር ልጅ መሆንን ለሰዎች ነግረህ ታውቃለህ? ምን ዓይነት ምላሽ አገኘህ?

1. ዮሀንስ 1፥1-18 ስናነብ “ቃል” ስለሚለው የምንማኝቸው ጠቃሚ እውነቶች ምንድናቸው?
2. ዮሀንስ ስለ “ቃል” ካሰፈረው ሃሳብ ልናያቸው የምንችላቸው እውነቶች ምንድናቸው?
3. ከቁጥር 1-9 ዮሀንስ ኢየሱስን “ቃል” “ሕይወት” ና “ብርሃን” በማለት ይገልጻል። እነዚህ ሥዕሎች ስለኢየሱስ ማንነት ምን ያስረዱናል?
4. ቁጥር 6-8, 15 በማንበብ ዮሀንስን በአሁኑ ዘመን በፍርድ ቤት ከሚቆሙት ምስክሮች ጋራ የስራውን ተመሳሳይነት እንዴት ማነፃፀር ይቻላል?
5. በቁጥር 9-11 መሰረት ብዙ ሰዎች ስለኢየሱስ ያልተረዱት ትልቅ ነገር ምን ነበረ ትላለህ?
6. በቁጥር 12-13 መሰረት በክርስቶስ ኢየሱስ ማመናችን የሚያስገኛልን ምንድነው?
7. የክርስቶስ ሥጋ መልበስ በቁጥር 14ና18 መሰረት እግዚአብሔርን ማወቅን ያቀለለልን በምን መንገድ ይመስልሃል?
8. ፀሐፊው ዮሀንስ ከኢየሱስ ጋራ አብሮ የመኖሩን ልምምድ በምን መንገድ ነው የሚገልፀው? (ቁ 14, 16-18)
9. ዮሀንስ በቁጥር 16 በፀጋ ላይ ፀጋ (በበረከት ላይ በረከት) ተቀበልን ይላል። አንተስ በክርስቶስ በኩል ከእግዚአብሔር ጋራ ባለህ ግንኙነት ምን በረከት ተቀብለሃል?
10. በጌታ በየሱስ አገልግሎት ፀጋ ብቻ ሳይሆን እውነትም ጭምር ነው የመጣው። ለምንድነው እነዚህ ሁለቱ መለያዎች የማይችሉት? (ቁ 14, 17)
11. በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ስለኢየሱስ ለመናገር የሚገፋፋህ ክፍል የትኛው ነው?

ጥናት አራት (ዮሃንስ 14፥15-27)

የጥናቱ ዓላማ፦ የሚያጽናናን የሚመክረንና የሚመራንን መንፈስ ቅዱስ በማዳመጥ ሕይወት እንድናድግ ለማበረታታት።

የጥናት መክፈቻ፦ እግዚአብሔር ለመኖሩ ጥያቄ የሆነብህ ጊዜ የለም? ከሆነስ እንዴት ተወጣህው?

1. ዮሃንስ 14፥15-27 ስናነብ ኢየሱስ ትቶአቸው ስለሚሄድ በፍርሃት ተይዘው ይታያሉ። ኢየሱስ ምን በማለት ነው የሚያጽናናቸው? (ቁ 15-18)
2. አፅናኝና የእውነት መንፈስ የሚለው የመንፈስ ቅዱስ መጠሪያ(ቁ 16-17) በውስጣችን ስለሚኖረው መንፈስ ምንን ያስረዳናል?
3. እግዚአብሔር እንደተወን የሚመስለን ስሜት ሲሰማን በቁ 16-17 የመንፈስ ቅዱስ በቋሚነት በውስጣችን እንደሚኖር ቃል መግባቱ በምን ዓይነት ያጽናናል?
4. በቁጥር 18 ኢየሱስ አባት እንደሌላቸው ልጆች እንደማይተወን ቃል ገብቶልናል።ይህ ቃልኪዳን ለየቀኑ ኑሮአችን እንድንታመንው እንጅ እንዳንጨነቅ እንዴት ይረዳናል?
5. በቁጥር 21-24 መሰረት እኛ ፍቅራችንን የምናሳዩው እንዴት ነው? እርሱስ ለእኛ ፍቅሩን የሚገልጽበት መንገድ እንዴት ነው?
6. ኢየሱስ በመከራ ውስጥ እኝኝን ሰላምን ቃል ገብቶልናል(27)። የትኞቹ የመንፈስ ቅዱስ አገልግሎቶች ናቸው ለአማኞች ሰላምን የሚያመጡት? እነዚህን አገልግሎቶቹን በህይወትህ ተለማምደሃቸው ታውቃለህ ወይ?
7. አለም በምትሰጠውና ኢየሱስ በሚሰጠው ሰላም መሃል ስላለው ልዩነት ከዚህ ክፍል ውስጥ ምን ታያለህ?
8. በዚህ በምናጠናው ክፍል ስለአብ ወልድና መንፈስ ቅዱስ ግንኙነት ምን ትመለከታለህ?
9. መንባብ ክፍሉ ውስጥ ኢየሱስ በመደጋገም ህግጋቱን እንድንጠብቅ ይነግረናል።(ቁ 15-16, 21, 23) ጌታን ለማወቅ ያለህ ፍላጎት ለእርሱ ለመታዘዝ በምን መንገድ ሲገፋፋህ ወይም ሲያበረታታህ ታያለህ?

ጥናት አምስት (ዘፍጥረት 1፥24-2፥25)

የጥናቱ ዓላማ፡- የሰው ልጅ ምንነቱና ክብሩ በእግዚአብሔር መልክ መፈጠሩ ብቻ እንደሆነ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- ስለራስህ ስታስብ ደስ የምትሰኝበት ወይም የምትኮራበት ሃሳብ ምንድነው?

1. ዘፍጥረት 1፥24-2፥25 በማንበብ የሰው ልጅ የተፈጠረው በስድስተኛው ማለትም እንስሳትም በተፈጠሩበት ቀን ነው። እግዚአብሔር የሰውን አፈጣጠር ልዩ ደረገባቸው ነገሮች ምን ምንድናቸው?
2. በቁጥር 1፥26-30 ና 2፥4-25 ያሉትን ስለሰው አፈጣጠር የተሰጡትን ክፍሎች አነጻጽርና እያንዳንዳቸው ያተኮሩባቸውን ሃሳቦች ግለጽ።
3. ከላይ ያነጻጸርናቸውን በአንድነት ስንመለከት ስለራሳችንና ስለማንነታችን ምን ያስተምሩናል?
4. 2፥15-18 በአዳምና በእግዚአብሔር መሃል የነበረውን ግንኙነት እንዴት ትመለከተዋለህ?
5. አዳምን በዙሪያው ከነበሩት እንስሳት ጋር ብቻ ቢሆንና ከእግዚአብሔር ጋር የነበረው ሀብረትና ግንኙነት ባይኖር ህይወቱ በምን መንገድ የተለየ የሚሆን ይመስልሃል?
6. ዛሬስ በአንተ ህይወት እግዚአብሔርን ማወቅህ በአኗኗርህና ስለራስህ በሚኖርህ አመለካከት ላይ ምን አስተዋጾ እንዳለው ታስባለህ?
7. ክፉንና ደጉን ከምታስታውቀው ዛፍ በስተቀር አዳም በአትክልቱ ስፍራ ሙሉ ነጻነት እንደነበረው ይታያል(ዘፍ 2፥15-17)። ይህን በማድረግ እግዚአብሔር ለአዳምና ለሄዋን ለማስተማር የፈለገው አንድ እውነት ምን ይመስልሃል?
8. አዳም ለእንስሳቱ ስም ሲሰይም የብቸኝነት ስሜቱ ታየው(ቁ 18-25)። ከዚህ ክፍል ለአዳምና ለሄዋን አንዱ ከሌላው ጋር ለሚኖራቸው ግንኙነት እግዚአብሔር የነበረው እቅድ ምን ይመስልሃል?
9. ሌዋን በምን መንገድ ይመስልሃል ለአዳም በአካባቢው ያሉት ፍጥረቶች ሁሉ ሊሞሉት የማይችሉትን ባደነት የምትሞላለት?
10. እግዚአብሔር ሰው ብቻውን ይሆን ዘንድ መልካም አይደለም(ቁ 18) አለ። ከራስህ ልምድ ብቸኛ መሆን ምን ችግር አለበት ትላለህ?
11. ዛሬ የተማርከው ክፍል ስለራስህ ስለሚኖርህ አመለካከት የተከበርክ ፍጥረት ስለመሆንህ እንድትረዳ በምን መንገድ አስተዋጾ ያደርጋል?

ጥናት ስድስት (ዘፍጥረት 3፥1-24)

የጥናቱ ዓላማ፦ ሃጥያት በሰው ልጅ ላይ ያስከተለውን ነገር ለመመልከትና ከዚህም ሁኔታ ውስጥ ለማውጣት የእግዚአብሔር እጅ እንደሚያስፈልግ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፦ እግዚአብሔር እውነት ሰዎችን የሚወድ ከሆነ ለምን ይህ ሁሉ መከራ በሰዎች ላይ ሲደርስ ዝም ብሎ ያያል ብለው ሰዎች ሲጠይወቁ ሰምተህ ታውቃለህ ወይ?

1. ዘፍ 3፥1-24ትን በማንበብ ታሪኩን በአንድ አረፍተ ነገር ለማጠቃለል ሞክር።
2. በቁ 1-5 ላይ በሴቲቱና በእባብ መሃል ውይይት ሲካሄድ እናያለን። እባብ በሴቲቱ አዕምሮ ውስጥ ስለእግዚአብሔር አስተሳሰብ(Motive) ጥርጥር ለመፍጠር የተጠቀመበት ዘዴ ምን ነበረ?
3. ጠላት አዳምና ሄዋንን ያታለለው በእባብ በኩል እንደሆነ አንጠበናል። ዛሬስ የእግዚአብሔርን አስተሳሰብ(Motive) እንድንጠራጠር የሚጠቀምበት መንገድ ምንድነው?
4. ያለሙያዎቻቸው የመጀመሪያው ውጤት የራቁትነት ስሜት ነበረ(ቁ 7) ለምን ይመስልሃል ራሳቸውን መሸፈን እንዳለባቸው የተሰማቸው?
5. ዛሬስ የሰው ልጆች ባደነታቸውን ወይም እራቁትነታቸውን ለመሸፈን የሚሞክሩባቸው ነገሮች ምንድናቸው ብለህ ትገምታለህ?
6. ቁ 9-13 ሃጥያታቸውን እንዲናገሩ እግዚአብሔር አዳምንና ሄዋንን ጥያቄ ሲጠይቃቸው እናያለን። እርሱ ሁሉን የሚያውቅ ሆኖ ለምን ጥያቄ መጠየቅ አስፈለገው?
7. ከሃጥያት የተነሳ እግዚአብሔር እርግማን ሲያስተላልፍ ይታያል(ቁ 14-19)። ታዲያ ይህ እርግማን በፍጥረት ላይ ያስከተለው ነገር ምንድነው ትላለህ?
8. ቁ 15ትን ስታነብ እግዚአብሔር አምላክ ፍርድን እያስተላለፈ እንኳን ከዚያ ጋራ አብሮ መውጫ የሚሆን የሰጠው ተስፋ ምንድነው?
9. የሰው ልጅ ባለመታዘዝ እግዚአብሔርን ቢበድልም እርሱ ጸጋውን ለመስጠት እጁን ሲዘረጋ ይታያል። በቁ 21-24 ጸጋውና ምህረቱን የሚገልጸውን ሃሳብ አስረዳ።
10. እግዚአብሔር የምህረትን መንገድ ባያመቻች ህይወታችን በምን መንገድ የተለየ ይሆን ነበረ? ስለዚህስ ስጦታው ለእግዚአብሔር በሳምንቱ ውስጥ ምን ትሰጠዋለህ?

ጥናት ሰባት (ሮሜ 3፥9-31)

የጥናቱ ዓላማ፦ እግዚአብሔር አምላክ በልጁ በየሱስ በኩል ከሃጥያታችን ነጻ በማውጣት እንዴት እንደገና ወደ ህብረት እንደመለሰን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፦ መኪና ስትነዳ አብዛኛውን ጊዜ ለመጣስ የሚፈታተንህ የትራፊክ ህግ የትኛው ነው?

1. ሮሜ 3፥9-31 ይነበብ። ጳውሎስ በተለይ በቁ 9-12 “ሁሉ” እና “አንድ ስንኳ” የሚሉትን ቃላት ሲጠቀም እናያለን። እርሱን የሚፈልግና መልካም የሚያደርገውን ሰው ሁሉ እግዚአብሔር ይቀበለዋል ለሚለው ሰው ይህ ክፍል ምን መልስ አለው ትላለህ?
2. በቁ 13-18 ውስጥ ጳውሎስ የተለያዩ የሰውነት ክፍሎችን አንደ ጉሮሮ፣ ምላሽ፣ ስንፈር፣ አፍ፣ እግር፣ አይንን ይጠቅሳል። እነዚህ ስዕላዊ መግለጫዎች ስለ መንፈሳዊና ስለ ግብረገባዊ ሁኔታችን ምን ያሳያሉ?
3. አይሁዶች የብሉይ ኪዳንን ህግ ከሃጥያት ነጻ ለመውጫ ለመጠቀም ሞክረው እንደነበረ በቁ 19-20 እናያለን። የዚህ ዓይነት አመለካከት ስህተቱ ምንድነው ይላል መጽሐፉ?
4. ቁ 21-31 በህግ ለመጽደቅ ላቃታቸውና ለተኮነኑ ሰዎች እግዚአብሔር ያዘጋጀውና የሰጠው ተስፋ ምን ነበረ? የሰው ሃላፊነት በዚህ ውስጥ ምን ነበረ?
5. በቁ 24-25 መሰረት እግዚአብሔር በክርስቶስ በኩል ለኛ የሰራውንና ያከናወነውን የሚገልጽ ቁልፍ ቃል የትኛው ይመስልሃል?
6. በነጻ ጸድቀናል(ቁ 24) ማለትም ከአሁን በኋላ ስለሃጥያት አይፈርድብንም። ጽድቃችን በአንድ በኩል ነጻ እና በሌላ በኩል ደግሞ እጅግ ውድ የሚያደርገው ምንድነው?
7. በቁ 27-30 መሰረት እንዴት ነው የእግዚአብሔር ጽድቅ የሰዎችን ትምክህት ከንቱ ወይም ባዶ የሚያደርገው?
8. ይህ ክፍል እግዚአብሔር እንዴት ከውድቀታችን እንዳነሳን የሚያስተምረን ነው። ታዲያ ይህንን ክፍል ስታነብ ስለ እግዚአብሔር የሚሰማህ ስሜት ምንድነው?
9. በዚህ ምንባብ መሰረት ለማያምን ሰው ክፉውን ዜና እንዲሁም መልካሙን ዜና በምን ዓይነት ታስረዳለህ?

ጥናት ስምንት (ሮሜ 8፥1-17)

የጥናቱ ዓላማ፦ በቅድስና ለመመላለስ አማኞች በመንፈስ ቅዱስ መደገፍ

እንደሚኖርባቸው ለማስገንዘብ።

የጥናት መክፈቻ፦ እንደቀልድ ለምደኸው እያደረ ለመላቀቅ የተቸገርክበት ልማድ ወይም ሱስ ሆኖብህ የሚያውቅ ነገር አለ ወይ?

1. ሮሜ 8፥1-17 ይነበብ። ሃዋርያው በቁ 1-4 ላይ ለአማኞች የሚያበሰረው ታላቅ ዜና አለ። ይህ ታላቅ ዜና ምንድነው?
2. እግዚአብሔር በተኮነንበት ጊዜ በዚያ ሁኔታ ሊተወን አልፏቸዋል። በቁ 1-17 መሰረት ስላሴዎች በምን ዓይነት መንገድ ነው ነጻ በመውጣታችን ተሳትፎ ያደረጉት?
3. በቁ 5-8 እንደ መንፈስ ፈቃድና እንደ ስጋ ፈቃድ በሚኖሩ ሰዎች መሃል ሃዋርያው የሚያደርገውን ማነጻጸር አስረዳ። እኛስ በየትኛው እንደተመላለስን እንዴት እናውቃለን(ቁ 9)?
4. አማኞች እንደስጋ ፈቃድ መመላለስ እንደሌለባቸው በቁ 4 ና 9 ላይ ሃዋርያው ይናገራል። ይህንን ሃሳብ ከራስህ ህይወት ልምምድ ጋር እንዴት ታየዋለህ?
5. በጳውሎስ አነጋገር አዕምሮአችን የሃጥያትን ኑሮ ለመኖርና የጽድቅን ኑሮ ለመኖር ያለው አስተዋጽኦ ምንድነው ይላል?
6. የጽድቅ ኑሮ መኖርን በተመለከተ ትምክህትን በመንፈስ ቅዱስ ላይ በማድረግና በራሳችን ጉልበትና ችሎታ ላይ በመታመን ያለው ልዩነት ምንድነው?
7. በቁ 10 ላይ የምታየውን በሥጋችንና በመንፈሳችን መሃል ያለውን ከፍተኛ ውጥረት በራስህ ቃላት አስረዳ። መንፈስ ቅዱስ ይህንን ውጥረት እንዴት ያረግባል(ቁ 11)?
8. በቁ 12-17 መሰረት ቅድስናን በተመለከተ የአማንንና የመንፈስ ቅዱስን ሃላፊነት ያሳየናል። በዚያ መሰረት የኛ ሃላፊነት ምንድነው ትላለህ? የመንፈስ ቅዱስስ?
9. ከሃጥያት እስራት ሊያላቅቅህ መንፈስ ቅዱስ በህይወትህ ለሚሰራው ሥራ በምን ዓ ዓይነት መንገድ ልትተባበረ የምትችል ይመስልሃል?

ጥናት ዘጠኝ (ሮሜ 8፥18-39)

የጥናቱ ዓላማ፦ የአሁኑ ዘመን መከራ ከፊታችን ካለው ታላቅ ክብር ጋራ ሲነጻጸር ምንም እንዳልሆነ ለማስተማር።

የጥናት መክፈቻ፦ ከመቃብር በኋላ ስለሚኖረው ህይወት ስታስብ ቶሎ ብሎ የሚታይህ ነገር ምንድነው?

1. ሮሜ 8፥18-39 ይነበብ። በዚህ ክፍል በቁ 18-25 መሰረት የሰው ልጆችም ሆኑ ፍጥረት በሙሉ እያለፈበት ስላለው የአሁን ዘመን መከራ ጸሐፊው ምን ይላል?
2. በነዚህ ቁጥሮች ውስጥ ጸሐፊው በመከራ ውስጥ ስለሚኖረን ተስፋ ምን ያስተምረናል? ይህስ ተስፋ በመከራ ውስጥ ስትሆን ለአንተ በግልህ ምን ያህል መጽናናት ይሆንሃል?
3. በቁ 19 ላይ ሃዋርያው በፍጥነትና በጉጉት እንድንጠብቅ በቁ 25 ደግሞ በትዕግስት እንድንጠብቅ ይነግረናል። እነዚህ ሁለት ሃሳቦች እንዴት ይስማሙልሃል?
4. በቁ 26-27 መሰረት መንፈስ ቅዱስ በዚህ ዘመን በምናልፍባቸው መከራ፣ ጭንቀትና ድካም እንዴት ነው የሚያግዘን?
5. ቁ 28-39ን በማንበብ እግዚአብሔር ለእኛ ስላለው ዓላማ ምን ትረዳለህ? ይህንንስ አላማ ከግብ ለማድረስ ምን ዓይነት እርምጃዎችን ወስዷል?
6. ቁ 28ትን ሰዎች በተለያዩ ሁኔታዎች ሲጠቅሱት ይሰማል። አንተስ ስለዚህ ጥቅስ ያለህ መረዳት ምንድነው?
7. የእግዚአብሔር በህይወታችን የሚያልፉትን ነገሮች ሁሉ ማወቅና መቆጣጠር በህይወትህ ላለፍክባቸው አመቺ ያልሆኑ ሁኔታዎች ረድቶህ ያውቃል ወይ?
8. ቁ 31-34ትን በማንበብ እግዚአብሔር የገባልንን ቃልኪዳን እንደሚፈጽመው ምን ማረጋገጫ እንዳለን ታያለህ?
9. በህይወታችን አስቸጋሪ ሁኔታዎች እንደሚገጥሙን ቁ35-39 ያሳዩናል። በህይወትህ የመጡ ችግሮች የእግዚአብሔርን ፍቅር እንድትጠራጠር ያደረጉበት ጊዜ አለ ወይ?
10. በህይወታችን የሚመጡ ከባድና ሃይለኛ ጠላቶች የሚመስሉን ነገሮች እንዲያውም በበለጠ የአምላካችንን ፍቅር ጠንካራነትና ሃይለኛነት በምን ዓይነት የሚያረጋግጡልን ይመስልሃል?
11. በዚህ ሳምንት እስከዛሬ አጥብቆ በመያዝ ወደፊትም ለሚይዘን ታላቅ ፍቅር እግዚአብሔርን ለማመስገን ጊዜ ውሰድ።

ጥናት አስር (ሐዋ ሥራ 2፥1-47)

የጥናቱ ዓላማ፦ በቤተክርስቲያን ተልዕኮና የቅዱሳን ሕብረት ተሳትፎ ማድረግ አስፈላጊነቱን ለማስገንዘብ።

የጥናት መክፈቻ፦ ቤተክርስቲያን ልብን ከማሳረፍ ይልቅ ልብን የሚሰብር ቦታ እንደሆነች ተሰምቶህ ያውቃል ወይ?

1. ሃዋ ሥራ 2፥1-47 ያለውን ክፍል በማንበብ በዚያ ሥፍራ የተካሄደው ነገር በምን መንገድ በ 1፥8 ኢየሱስ የገባውን የተስፋ ቃል የፈጸመ ይመስልሃል?
2. በቁ 14-21 ጴጥሮስ እንዴት ነው የኢየሁዳን ትንቢት በመጥቀስ የሆነውን ነገር የሚገልጸው?
3. ቁጥር 36ትን መስበክ የቤተክርስቲያን ተልዕኮ ነው። በዚህ ቁጥር መሰረት ጴጥሮስ ይህንን ስብከት መቀበል ያለባችሁ ለምንድነው ይላችኛል?
4. የቀድሞ ቤተክርስቲያን ስብከትና በአሁን ጊዜ ካለችው ቤተክርስቲያን ስብከት ጋራ ስታነጻጽረው እንዴት ታየዋል?
5. ከቁ 22-39 ስናነብ ብዙዎች እንደተለወጡ እናያለን። ለምን ይመስልሃል ስብከቱ የብዙዎችን ልብ መንካት የቻለው?
6. በቁ 42-47 አንድ ተልዕኮና አንድ አይነት መልዕክት የነበራቸው በአንድነት ሕብረት እንደጀመሩ ይታያል። በዚህ ሕብረት ውስጥ ምን ትመለከታለህ?
7. በመቅደስም በቤታቸውም በብዛትና በአነስተኛ ቁጥር ይገናኙ እንደነበረ ቁ 46 ያሳያል። ለምን ይመስልሃል እነዚህ ሁለቱም አስፈላጊ የሚሆኑት?
8. በቁ 47 መሰረት ለቤተክርስቲያን እድገት የኛ ድርሻ የእግዚአብሔር ድርሻ ምን እንደሆነ ታያለህ?
9. ለቤተክርስቲያን እድገት የእግዚአብሔር ድርሻ እንዲሁም የሰው ድርሻ መኖሩን ማየት አለመቻል የሚያስከትለው ችግር ምን ይመስልሃል?
10. ቤተክርስቲያናችን አሁን ከተመለከትነው ከጥንቷ ቤተክርስቲያን የወንጌል ሥርጭት ልምድ ምን ትምህርት መቅሰም ትችላለች ትላለህ?

ጥናት አስራ አንድ (ኤፌ. 4፥1-16)

የጥናቱ ዓላማ፦ አንዱ የሌላውን ሥጦታ በማክበር እርስ በእርስ የመተናነጽ ሃሳብ በቤተክርስቲያን ውስጥ እንዲጠነክር ለመርዳት።

የጥናት መክፈቻ፦ ቤተክርስቲያንን የከፈሉ የሰማሃቸው ወይም ያየሃቸው ነገሮች አሉ ወይ?

1. ኤፌ. 4፥16 በማንበብ በቁጥር 1-3 የተጠቀሱት ባሕርያት ለቤተክርስቲያን አንድነት አስፈላጊ የሆኑበት ምክንያት ምን ይመስልሃል?
2. ክርስቲያኖችን አንድ የሚያደርጉ ነገሮች እንዳሉ የታወቀ ነው። በቁጥር 4-6 ላይ ጳውሎስ የጋራ እምነቶች በማለት የሚጠቅሳቸው የአንድነት መሰረቶች ምንድናቸው?
3. የአማኞችን ሕብረትና አንድነት ለማጠናከር በግልህ ምን አይነት እርምጃዎችን መውሰድ ትችላለህ?
4. ነገስታት በጦርነት ድል ሲያደርጉ ስጦታ መስጠት የተለመደ ነው። ክርስቶስ ድል ሲያደርግ የሰጠው ስጦታ ምንድነው? ቁጥር 7-11
5. በእነዚህ ቁጥሮች የተጠቀሱት ስጦታዎች የመሰጠታቸው ዋና ዓላማ ምንድነው ይላል?
6. እግዚአብሔር ለእያንዳንዱ አማን ስጦታን ሰጥቷል። አንተ በአካሉ ውስጥ ሊኖርህ ለሚገባው አገልግሎት እግዚአብሔር በምን ሥጦታ ያስታጠቀህ ይመስልሃል?
7. ያልበሰለችና ጨቅላ የሆነችን ቤተክርስቲያንን የሚያስጋት አደገኛ ነገር በቁጥር 14-16 መሰረት ምን ይመስልሃል?
8. በየዘመኑ የትምህርት ነፋስ አለ። በዚህ በኛ ዘመን ቤተክርስቲያንን የገጠማት የትምህርት ነፋስ ምንድነው ትላለህ?
9. ቤተክርስቲያን ጤነኛ እድገት እንዲኖራት ካስፈለገ እውነት በፍቅር መነገር ይኖርበታል። የእውነት በፍቅር ያለመነገር የሚያስከትለው አደጋ ምን ይመስልሃል? በሌላ በኩል ደግሞ ፍቅርስ ያለእውነት መነገሩ የሚያስከትለው ችግር ምንድነው?
10. ጳውሎስ ቤተክርስቲያንን በአካል ይመስላታል። አንተ በዚህ አካል ውስጥ የትኛውን ብልት ነው የምትሞላው? እውነትን በፍቅር የመናገር ሃላፊነትህን እየተወጣህ ይመስልሃል ወይ?

ጥናት አስራ ሁለት (2ኛ ጴጥ 3፥3-14)

የጥናቱ ዓላማ፦ የጌታ የየሱስ ክርስቶስን ዳግም ምጻት በጉጉት መጠበቅ ለኑሮአችን ተስፋና ብርታት ሊሆንን እንደሚገባ ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፦ የጌታን መምጣት ስታስብ ከሚያጓጉህ ነገሮች ዋነኛው ምንድነው?

1. 2ኛ ጴጥ 3፥3-14 ስናነብ አማኞች በመጨረሻ ዘመን በጌታ ምጻት የሚያሸፉ ሰዎች እንደሚገጥማቸው ያረጋግጣል። የማሾፊይ ምክንያታቸው በቁ 3-4 መሰረት ምንድነው?
2. እለት እለት የዚህ ዓይነት አመለካከት ካላቸው ሰዎች ጋራ የመዋልና የሚያሸፉትን መስማት በክርስትና ህይወት ምን የሚያስከትል ይመስልሃል?
3. በውሃ ምድርን እንዳጠፋ ማስታወስ ክርስትያን ስለጌታ ምጻት ያለውን እምነት እንዴት ያጠናክራል?
4. የእግዚአብሔር ዘመን አቆጣጠር በሰዎች ውስጥ የሚፈጥረው ፍራስትሬሽን ወይም ቤነፊት (ጥቅም) ምንድነው ትላለህ?
5. ጴጥሮስ በቁ 10 ላይ የጌታ ቀን እንደ ሌባ ይመጣል ሲል ምን ለማለት ፈልጎ ነው?
6. ጌታ በምስጢር ከዚህ በፊት መጥቷል ብለው ለሚያስተምሩ ሰዎች ይህ የጴጥሮስ ትምህርት ምን የሚያስተምረው ወይም የሚነግረው ነገር አለ?
7. ስለሚመጣው ፍርድ ቁ 7 ና 10 ምን ሃሳብ ይሰጠናል?
8. በቁ 10-13 መሰረት እግዚአብሔር አዲስ ሰማይና አዲስ ምድርን ይፈጥራል። አሁን በምድር ያለው ህይወት ወደፊት ከሚመጣው ጋራ ሲነጻጸር ምን ይመስል ይመስልሃል?
9. የጌታን ምጻት እለት እለት እያሰቡ መኖር በአኗኗራችንና በአመለካከታችን ሊያመጣ የሚችለው ለውጥ ምንድነው ትላለህ?